



# ДОРНОД АЙМАГ ХЭРЛЭН СУМЫН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 5 ДУГААР СУРГУУЛЬ

ЗАХИРАЛ: Ж.БОЛОРМАА

# АГУУЛГА

1

Суралцагчийн зайн, цахим болон бусад хэлбэрээр боловсрол эзэмшихэд шаардлагатай нөхцөлийг бүрдүүлэх, сургалтын цахим систем хөгжүүлэх, гамшгийн улмаас танхимын хичээл, сургалтын үйл ажиллагааг зогсоосон тохиолдолд сургалтын тасралтгүй бэлэн байдлыг хангах

2

Хүүхэд бүрийн ялгаатай хэрэгцээ, тэгш хамруулан сургах, тэдний онцлог, сурах хэв маягт хийцсэн хөгжлийн цогц дэмжлэг үзүүлэх орчин бүрдүүлэх, тохирох хэрэглэгдэхүүнээр хангах, сурлагын хоцрогдлыг нөхөх, арилгах үйл ажиллагааг үргэлжлүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлж, сурлагын амжилтад ахиц гаргах

3

Байгууллагын менежментийн төлөвлөлт, цэцэрлэг, сургуульд суурилсан багшийн мэргэжлийн хөгжлийг дэмжих үйл ажиллагааны бүтцийг бий болгож, ажлын гүйцэтгэл, үр дүнд суурилсан багш ажлын байранд мэргэжил дээшлүүлэх, ур чадварт гарсан ахиц, үр дүнг тооцох

4

“Тэргүүлэх болон Зөвлөх багшийн манлайлал”-ыг дээшлүүлэх арга хэмжээ, ахмад багшийн зөвлөх үйлчилгээ, багш, ажилтны солилцооны хөтөлбөр хэрэгжүүлэх, шилдэг туршлагыг түгээн дэлгэрүүлэх

5

Багш, ажилтан, албан хаагчдад стрессээс сэргийлэх, сэтгэл зүйн дэмжлэг үзүүлэх, ажлын байранд эерэг уур амьсгал бүхий байгууллагын соёлыг төлөвшүүлэхэд чиглэсэн арга хэмжээг үе шаттай зохион байгуулах

6

Цэцэрлэг сургууль дотуур байрны орчинд хүүхдийн аюулгүй байдлыг хангах, аливаа гадуурхал, дарамт, үе тэнгийнхний дээрэлхэлтээс урьдчилан сэргийлэх, мэдээлэл хүлээн авах, хүүхэд хамгааллын багийн үйл ажиллагааг сайжруулах, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх, сурах, хөгжих, төлөвших, үйл явцыг дэмжин тусгайлсан арга хэмжээг багш, ажилтан, эцэг эх асран хамгаалагч, олон нийтийн оролцоо, түншлэлд тулгуурлан хэрэгжүүлэх, үр дүнг тооцох

7

Байгууллагын орчны эрсдэлийг бууруулах, дотоод хяналтыг тогтмолжуулан, тусгайлсан арга хэмжээг хэрэгжүүлж, үр дүнг тооцох

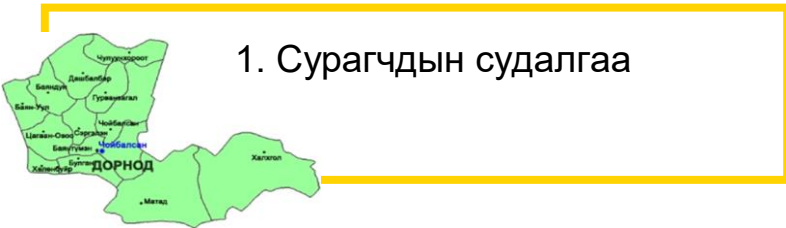
8

Шинэлэг, онцлог, бусдад туршлага болохуйц үйл ажиллагаа, арга хэмжээ

Суралцагчийн зайн, цахим болон бусад хэлбэрээр боловсрол эзэмшихэд шаардлагатай нөхцөлийг бүрдүүлэх, сургалтын цахим систем хөгжүүлэх, гамшгийн улмаас танхимын хичээл, сургалтын үйл ажиллагааг зогсоосон тохиолдолд сургалтын тасралтгүй бэлэн байдлыг хангах

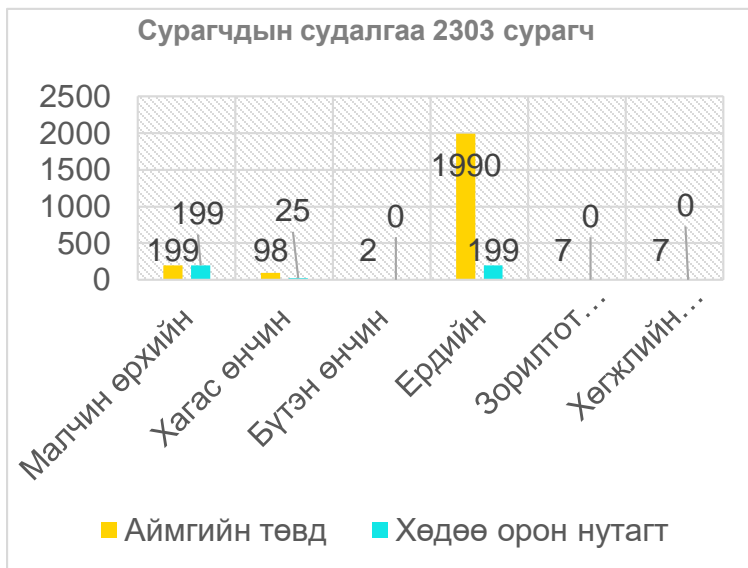


“Ерөнхий боловсролын сургуулийн сурагчдын сурлагын хоцрогдлыг нөхөх, арилгах, цогц төлөвлөгөө” А/190 дүгээр тушаалын хавсралт, Ковид цар тахлын үед сургуультай эргэн холбогдох “Ногоон гэрэл” удирамжийг хэрэгжүүлж, хоцрогдол бууруулж ажиллалаа.



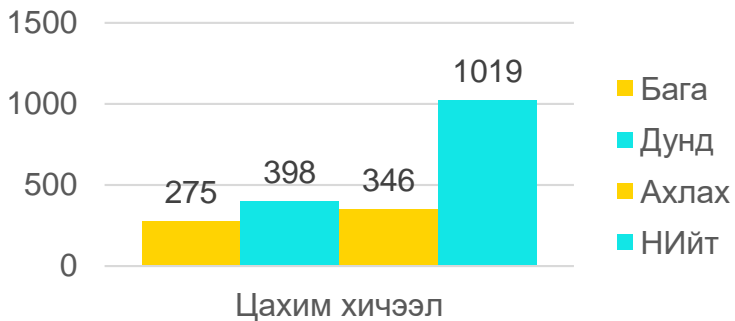
### 1. Сурагчдын судалгаа

- ✓ Байршил, оршин байгаа хаяг
- ✓ Амьдрах орчин, хичээл хийх орчин
- ✓ Утас, дата
- ✓ Сурлагын түвшин



### 2. Багшийн, цахим хичээл сургалт зохион байгуулах орчин, нөхцөлийг бүрдүүлэх

- ✓ Ирсэн шийдвэрээс шалтгаалан хичээлэх орчин, хичээлийн хуваарь гарган ажиллах боломжтой.
- ✓ Багшийн цахим хичээл бэлтгэх орчин 100% бүрдсэн
- ✓ Утасгүй интернет сүлжээгээр 100% хангагдсан.
- ✓ Багш нар өөрсдийн боловсруулсан цахим хичээлийн сантай
- ✓ Багш нар цахим бүтээгдэхүүн ашиглах чадварт суралцсан.



### 3. Багш, сурагч, эцэг эхийг холбох, мэдээлэл солилцох цахим орчин бүрдүүлэх

Сургуулийн захиргаанаас байгуулага, ангийн цахим хаягаар мэдээлэл хийх орчин бүрдсэн. Үүнд:

1. Хичээл, сургалт
2. Эрүүл мэнд
3. Хүүхэд хамгаалал
4. Хүмүүжил төлөвшил
5. Нөлөөллийн ажил
6. Танин мэдэхүй

Байгууллагын 2, сургуулийн 60 бүлгийн анги тус бүр сурагч, эцэг эх, багшийг хамруулсан цахим хаягтай



Хүүхэд бүрийн ялгаатай хэрэгцээ, тэгш хамруулан сургах, тэдний онцлог, сурах хэв маягт хийцсэн хөгжлийн цогц дэмжлэг үзүүлэх орчин бүрдүүлэх, тохирох хэрэглэгдэхүүнээр хангах, сурлагын хоцрогдлыг нөхөх, арилгах үйл ажиллагааг үргэлжлүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлж, сурлагын амжилтад ахиц гаргах

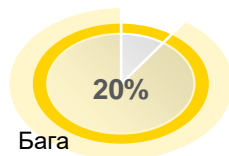
Боловсрол шинжлэх ухааны сайдын А/338 дугаар тушаалын хавсралт “Ерөнхий боловсролын сургуулийн хичээлийн жилийн бүтэц” - ийг мөрдөн ажиллалаа.

1. Хүүхэд бүрийн ялгаатай хэрэгцээ, тэгш хамруулан сургах

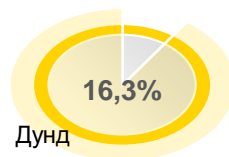
Хөгжийнбэрхшээлтэй сурагч 7



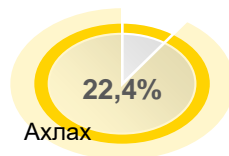
Хоцрогдолтой сурагч



Бага



Дунд



Ахлах

Нийт хоцрогдлын хувь 19,56%

2. Сурах хэв маягт хийцсэн хөгжлийн цогц дэмжлэг үзүүлэх орчин бүрдүүлэх, тохирох хэрэглэгдэхүүнээр хангах

3. Сурлагын хоцрогдлыг нөхөх, арилгах үйл ажиллагааг үргэлжлүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлж, сурлагын амжилтад ахиц гаргах

Хоцрогдол бууруулах зорилгоор:

1. Ээлжит хичээлийн чанарыг сайжруулж “Сайн хичээл үйл ажиллагаа” -г 1-12 дугаар ангид 15 удаа зохион байгуулсан.
2. Багш нар хуваарийн дагуу сурагчдад 7 хоногт 40-80 минутын давтлага өгч, ажилласан.
3. Сургуулийн удирдлагууд 85 багшийн хичээлд 100% сууж арга зүйн зөвлөгөөг өгсөн.
4. Сургуулийн өөрийн оношлох үнэлгээг 2 удаа /9,3 сард/ авч анализ дүгнэлт хийж, ажилласан. Өөрийн үнэлгээний хувь 48%, 87% үнэлэгдсэн.
5. Багш нар ээлжит хичээлд 1-2 арга зүйг туршин хэрэгжүүлж байна.

Үр дүн: Хоцрогдол 20-40 хувь буурч, сурагчдын уншиж ойлгох чадварт ахиц гарсан.

Цаашид анхаарах: Багш бүрийн ээлжит хичээлийн чанарыг сайжруулах Хоцрогдолтой ажиллах төлөвлөгөөг боловсруулан хэрэгжүүлэх





Байгууллагын менежментийн төлөвлөлт, цэцэрлэг, сургуульд суурилсан багшийн мэргэжлийн хөгжлийг дэмжих үйл ажиллагааны бүтцийг бий болгож, ажлын гүйцэтгэл, үр дүнд суурилсан багш ажлын байранд мэргэжил дээшлүүлэх, ур чадварт гарсан ахиц, үр дүнг тооцох

Дорнод аймаг Хэрлэн сумын ерөнхий боловсролын 5 дугаар сургууль  
Судлагдахуун, суралцахууд суурилсан мэргэжлийн хөгжлийн бүлгийн үйл ажиллагаа



I. Мэргэжлийн багш нарын бүлэг  
/Судлагдахуун, суралцахууд суурилсан/

II. АУБ-нарын бүлэг  
/Ангийн нэгдэл-суралцахууд/



Хамтын оролцоотой сургуулийн зорилго зорилтыг хэрэгжүүлэх

Хичээл, хичээлээс гадуурх үйл ажиллагаагаар дамжуулан сурагчдын суралцахууг дэмжих

Сургуулийн шилдэг мэргэжлийн хөгжлийн бүлгээр:  
**1 дүгээр байр:** Б.Цэрэнжаргал ахлагчтай "Хичээлийн бүтээлч тэмдэглэл хөтлөх" байгалийн ухааны баг  
**2 дугаар байр** Б.Уранжаргал ахлагчтай  
"Зорилготой хүүхэд дунд ангийн баг шалгарсан.



### Ажлын байран дахь сургалт

- ✓ Сургуулийн менежмент- 2 удаа
- ✓ Хууль бидний ажил, амьдралд
- ✓ Авилга, ашиг сонирхолын зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх – 4 удаа
- ✓ Цахим сургалт: Zappor, EvalBee программын дадлага сургалт
- ✓ Жендэрийн мэдрэмжтэй харилцаа, хандлага
- ✓ "Хоол боловсруулах эрхтний эрүүл ахуй

### Туршлага судлах сургалт, үйл ажиллагаа

- ✓ Сургуулийн менежмент
- ✓ Сургуулийн соёл
- ✓ Хүүхдийн зан төлөвийн судалгаа
- ✓ Харилцаа хандлага
- ✓ Стресс менежмент
- ✓ Сургуулийн сургалт, хүмүүжлийн орчны туршлага судлах



Багш нарт: "Жендэр" өртөө, бүлгийн ажил



### Үр дүн

- ✓ Сургуульд судлагдахуунд суурилсан 7, суралцахууд суурилсан 2 мэргэжлийн хөгжлийн бүлэгт 71 багш хамрагдан асуудлыг шийдвэрлэж ажиллав.
- ✓ Сургуулийн 85 багш 11 удаагийн сургалтад хамрагдсанаар, хууль эрх зүйн мэдлэг, багшлах арга зүй, ур чадварт ахиц гарсан.

“Тэргүүлэх болон Зөвлөх багшийн манлайлал”-ыг дээшлүүлэх арга хэмжээ, ахмад багшийн зөвлөх үйлчилгээ, багш, ажилтны солилцооны хөтөлбөр хэрэгжүүлэх, шилдэг туршлагыг түгээн дэлгэрүүлэх



“Тэргүүлэх болон Зөвлөх багшийн манлайлал”-ыг дээшлүүлэх арга хэмжээ: 2 удаа

Ахмад багшийн зөвлөх үйлчилгээ: Хичээлийн жилийн турш

Шилдэг туршлагыг түгээн дэлгэрүүлэх: 3 удаа

1. “Тэргүүлэх зөвлөх багшийн манлайлал” зөвлөн туслах үйл ажиллагаа – 11 сард залуу 22 багшийн хичээлд сууж арга зүйн дэмжлэг үзүүлсэн.
2. “Хүүхэд төвтэй хичээл” 10 хоногийн аяны хүрээнд 5 сард 85 багшийн хичээлд сууж, арга зүйн зөвлөгөө өгсөн.

Зөвлөх багш Захирал Ж.Болормаа, Г.Цэрмаа, Б.Байгалмаа, ахмад багш Д.Туяа, Б.Өлзиймаа, Б.Хүрэлбаатар, Д.Оюунжаргал, Б.Болормаа, Г.Ганчимэг багш нар 11 залуу багшид “Зөвлөх үйлчилгээ”-г үзүүлж, анги удирдах урлаг, мэргэжлийн хичээлийн заах арга зүйд дэмжлэг үзүүлэн ажилласан байна.

1. Сургалтын менежерийн өдөрлөгөөр “Сургуулийн менежментийн хэрэгжилт” туршлага сургалтын менежер А.Баярмаа, Б.Уранжаргал, Ш.Алтантуяа
2. “Сургуулийн менежментийн хэрэгжилт” цахим туршлага олон нийтэд БШУГ, сургуулийн цахим хуудсаар
3. Сургуулийн менежментийн хэрэгжилт” сургуулийн 26 захирлуудад захирал Ж.Болормаа
4. “Эцэг эхийн тайлант өдөрлөг”-өөр 4 өртөөгөөр сургалт, хүмүүжил, оролцооны байгууллага, анги удирдсан багшийн үйл ажиллагааг СНА Д.Ганчимэг, сэтгэл зүйч Б.Өлзийжаргал нар

Сургуулийн ангид багш нарын нэр	Мэдрэл	Дугаар сарын 20-31 өдөр											
		Давха V20	Мягд V21	Лягаа V22	Баясан V23	Далай V24	Мөнх V25	Лягаа V26	Пүрэв V27	Баясан V28	Хичээлд сууж ажилтай хийж, зөвлөн туслах өдөр		
1	Б.Эрдэнэтуяа	105						1.6				Я.Алтанцэцэг, Х.Нандинцэцэг, Б.Бямбаасур, Б.Энх-Уулга, М.Одмаа	5
2	Д.Оюунжаргал	8а		1.6								Х.Нандинцэцэг, Б.Бямбаасур, М.Энх-Очи, Б.Энх-Уулга, М.Одмаа, Ж.Сувдчимэг, Т.Энхтүвш	4
3	Я.Алтанцэцэг	8д					8.5					Б.Эрдэнэтуяа, Х.Нандинцэцэг, Б.Бямбаасур, Х.Ариунтуяа, М.Ханфиш, Ц.Хишгээ, Б.Мөнхнаран	4
4	Л.Энхбат	7б				8.4						Д.Оюунжаргал, Х.Ариунтуяа, Х.Бямбаасур, Г.Оюунболор	4
5	Х.Ариунтуяа	8б			8.3							Ч.Ономаа, Б.Ган-Эрдэнэ	4
6	Х.Нандинцэцэг	9б				8.3						Д.Оюунжаргал, Х.Бямбаасур, М.Ханфиш, Я.Алтанцэцэг, Ч.Ономаа, Б.Ган-Эрдэнэ	4
7	Х.Бямбаасур	8г						8.5				Х.Бямбаасур, Б.Эрдэнэтуяа, М.Ханфиш, Л.Энхбат, Б.Батзаяа, Т.Энхтүвш, Т.Уулга	4
8	М.Ханфиш	11б		1.5								М.Ханфиш, Д.Оюунжаргал, Х.Ариунтуяа, Л.Энхбат, Я.Алтанцэцэг	7
9	Б.Бямбаасур	11а			1.2							Х.Бямбаасур, Х.Нандинцэцэг, Л.Энхбат, Ц.Хишгээ, Ж.Сувдчимэг	5
10	Т.Уулга	7а			8.5							Б.Мөнхнаран, Г.Оюунболор, Т.Гаралмаа, Ф.Гантуяа	5
11	Б.Мөнхнаран	9а			1.7							Ф.Гантуяа, Г.Оюунболор, Б.Ууганцэцэг, Ц.Хишгээ	5
12	Г.Оюунболор	9г				1.2						Б.Бямбаасур, Б.Батзаяа, Б.Ууганцэцэг	5
13	Т.Гаралмаа	12а			1.3	1.6						Т.Уулга, Б.Мөнхнаран, Ж.Сувдчимэг, Г.Азаяа, Б.Бямбаасур	4
14	Ф.Гантуяа	9г			1.2	1.2						Б.Батзаяа, Х.Ариунтуяа, Т.Уулга, Ж.Сувдчимэг	4
15	Б.Батзаяа	11а				1.2						Т.Гаралмаа, Б.Батзаяа, М.Одмаа, Б.Эрдэнэтуяа, Ч.Ономаа, Б.Ууганцэцэг, Т.Энхтүвш, Ф.Гантуяа	4
16	Ц.Хишгээ	7а				8.7						Т.Гаралмаа, Ф.Гантуяа, Ж.Сувдчимэг, Б.Ууганцэцэг, Б.Мөнхнаран, Т.Энхтүвш	5
17	Б.Ууганцэцэг	8а						1.5				Б.Батзаяа, Д.Огтсай, Б.Энх-Уулга, Т.Гаралмаа, Т.Энхтүвш, Б.Ууганцэцэг, Ц.Хишгээ, Б.Батзаяа, Б.Бямбаасур, Т.Уулга	5
18	Ж.Сувдчимэг	8б				1.6						Г.Оюунболор, Б.Мөнхнаран, Т.Уулга, Х.Баттуяа, Б.Огтсай	4
19	Ч.Ономаа	8б				8.2						Д.Огтсай, Б.Ган-Эрдэнэ, Д.Туяа, Б.Болормаа, Х.Баттуяа, Ч.Ономаа, Г.Азаяа, Д.Туяа, Б.Болормаа, Х.Ариунтуяа, Х.Баттуяа, Н.Азаяа, Б.Болормаа, Д.Туяа, Я.Алтанцэцэг	4
20	Д.Огтсай	7б			8.5							Б.Энх-Уулга, М.Одмаа, Ц.Хишгээ, Г.Оюунболор, Д.Туяа, Я.Алтанцэцэг	4
21	Б.Энх-Уулга	8а						8.3				Х.Баттуяа, Н.Азаяа, Б.Болормаа, Д.Туяа, Я.Алтанцэцэг	4
22	Б.Ган-Эрдэнэ	8г						8.2				Б.Энх-Уулга, М.Одмаа, Ц.Хишгээ, Г.Оюунболор, Х.Баттуяа, М.Одмаа, Б.Эрдэнэтуяа, Б.Бямбаасур	5
23	Г.Азаяа	8г						1.2				М.Одмаа, Д.Огтсай, Ч.Ономаа, Б.Бямбаасур, Б.Мөнхнаран, Б.Эрдэнэтуяа	4
24	Х.Баттуяа	10а						1.4				Г.Азаяа, Б.Ган-Эрдэнэ, Д.Туяа, Б.Болормаа, Д.Оюунжаргал	5
25	М.Одмаа	8б			8.3								



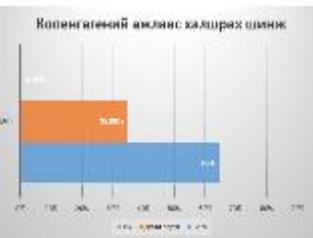
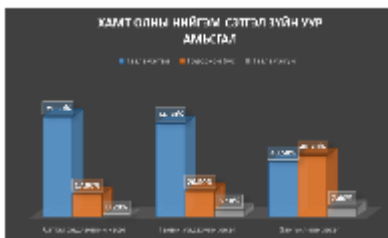
Үр дүн: Тус сургуульд зөвлөх зэрэгтэй 3, тэргүүлэх зэрэгтэй 15 багш хичээлд сууж ажиглалтын хуудсаар 1-4 дүгээр түвшинд үнэлэн, арга зүйн зөвлөгөө өгсөн ба заах аргач 23 багш болон зэрэггүй багш нар 4-5 багшийн хичээлд сууж, арга зүй, ур чадварын туршлага судлав.

✓ Сургуулийн менежментийн хэрэгжилт үйл ажиллагааг сургуулийн удирдлага, эцэг эх олон нийтэд түгээн дэлгэрүүлж ажилласан.



Багш, ажилтан, албан хаагчдад стрессээс сэргийлэх, сэтгэл зүйн дэмжлэг үзүүлэх, ажлын байранд эерэг уур амьсгал бүхий байгууллагын соёлыг төлөвшүүлэхэд чиглэсэн арга хэмжээг үе шаттай зохион байгуулах

Багш, ажилтан, албан хаагчдын дунд албан байгууллагын нийгэм-сэтгэл зүйн байдлыг үнэлэх зорилгоор “Хөдөлмөрийн хамт олны нийгэм сэтгэл зүйн уур амьсгал”, “Копенгагений ажлаас халшрах хам шинж”, “Асуудалд хэрхэн ханддаг, асуудлыг яаж шийдвэрлэдэг байдал”-ыг тодорхойлох тестүүдийг авч, боловсруулалт хийсэн.



Албан байгууллагын нийгэм-сэтгэл зүйн уур амьсгалыг дэмжих зорилгоор бүлгийн сэтгэл зүйн тренингийг нийт 93 багш, ажилчдын дунд хичээлийн 2 дугаар улирлын амралтаар зохион байгуулсан. Ажлын бүтээмж, эрч хүчийг нэмэгдүүлэх зорилгоор Candy party үйл ажиллагааг хичээлийн жилийн эхэнд 9 сард зохион байгуулсан.



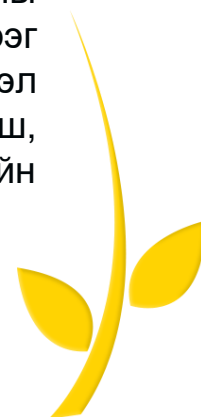
Шинээр ажилд орсон, ажилласан жил багатай залуу 9 багш, ажилчдад ажилдаа дасан зохицох, асуудал бэрхшээлийг даван туулах зорилгоор бүлгийн зөвлөгөө зохион байгуулсан.



Багш, ажилтан, албан хаагчдад хүүхэдтэй харилцах арга барил, хүүхдийн нас, сэтгэц, танин мэдэхүй, нийгэмших үйл явцын онцлог зэрэг сэтгэл зүйн боловсрол олгох зорилгоор нийт 83 багш, ажилчдад “Сэтгэл зүйн нөлөө ба сурах танин мэдэх” сэдвийн хүрээнд сургалт, зөвлөгөө зохион байгуулсан.



Стресс, цагийн менежмент, гэр бүл болон ажлын орчны харилцааны бэрхшээл зэрэг асуудлаар ганцаарчилсан сэтгэл зүйн зөвлөгөөг нийт 6 багш, ажилтанд өгч нийт 10 удаагийн уулзалт хийсэн.



Цэцэрлэг сургууль дотуур байрны орчинд хүүхдийн аюулгүй байдлыг хангах, аливаа гадуурхал, дарамт, үе тэнгийнхний дээрэлхэлтээс урьдчилан сэргийлэх, мэдээлэл хүлээн авах, хүүхэд хамгааллын багийн үйл ажиллагааг сайжруулах, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх, сурах, хөгжих, төлөвших, үйл явцыг дэмжин тусгайлсан арга хэмжээг багш, ажилтан, эцэг эх асран хамгаалагч, олон нийтийн оролцоо, түншлэлд тулгуурлан хэрэгжүүлэх, үр дүнг тооцох

“Бид дээрэлхэлтээс ангид байя”, “Найзыгаа би гадуурхахгүй”, “Электрон тамхины хор уршиг” гэсэн сэдвүүдээр РР бэлтгэн 9-12 дугаар ангийн дарга нарыг ангийн багштай хамтран сургалт зохион байгуулж, сургалтанд хамтрагдсан сурагчдын бүртгэл мэдээлэл, зурган тайланг нэгтгэн авч ажилласан. Нийт 12 бүлгийн 480 сурагчид сургалтанд хамрагдсан байна.

2023.10.11нд. ЦГ-т 10,11 ангийн нийт 145 хөвгүүдэд хүүхдийн байцаагч дэслэгч Ганзориг, ахмад Мөнхтөр нар гэмт хэргээс урьдчилан сэргийлэх сургалтыг зохион байгуулсан. Сургуулийн нийгмийн ажилтан Д.Ганчимэг 10а ангийн багш Г.Цэрмаа, 10д ангийн багш Л.Болорцэцэг нартай хамтран зохион байгуулсан.



Сургуулийн эцэг эхийн зөвлөлийн санаачлагаар бага сургуульд 13 ширхэг камер, ахлах сургууль дээр 13 ширхэг нийт 26 камер гадаад дотоод орчинд байршуулж, хүүхдийн аюулгүй байдлыг бүрэн ханган ажиллах нөхцлийг бүрдүүлэн, сургуулийн хяналтын камер ашиглах журам боловсруулан хэрэгжүүлэн ажиллаж байна. Мөн сургуулийн аюулгүйн зураглалыг шинэчилж гаргасан. АУБ бүр ангийн сурагчдаар аюулгүйн зураглал гаргаж, аливаа эрсдэлээс урьдчилан сэргийлэх үйл ажиллагаа явуулж байна.



Нийгмийн ажилтан 6-12 дугаар ангийн нийт 34 ангийн дарга нарыг чиглүүлэн ажиллаж байна. Долоо хоног бүрийн Даваа гаригт ангийн дарга нартай, хийсэн ажил дээр нь дүгнэлт гарган цаашид хийх, анхаарах ажлуудаа ярилцаж, зөвлөгөө өгч ажилладаг.



9-10 сард

Ахлах ангийн 12 дугаар ангийн 16 хөвгүүдэд “Электрон тамхины хор уршиг”, “Гэмт хэргээс хол бай” сургалт мэдээллийг нийгмийн ажилтан Д.Ганчимэг, ахлах ангийн менежер А.Баярмаа нар хамтран зохион байгуулсан. Энэ сургалт мэдээллийн үр дүнд дүү нартаа үлгэр дуурайлал болох нөлөөллийн ажлыг зохион байгуулсан.



11-12 сард

1-2 сард

“Хүүхэд хамгааллын журам”-ын талаар 10 дугаар ангийн нэгдлийн хуралд нийгмийн ажилтан мэдээлэл өгсөн. Нийт 84 эцэг эх, асран хамгаалагч хамрагдсан.



3-4 сард

Сургуулийн гадаад, дотоод орчинд хүүхдийн аюулгүй байдлыг хангах, эрсдэлээс урьдчилан сэргийлэх зорилгоор сургуулийн ХААБ, Дотоод хяналт, Хүүхэд хамгааллын багийн бүрэлдэхүүнтэй орчны эрсдэлийн үнэлгээг 2023.10.12 нд, 2024.04.05 нд жилд 2 удаа зохион байгуулж хийсэн. Хангалтгүй үнэлэгдсэн засан сайжруулах шаардлагатай дүгнэлтийг холбогдох нэр бүхий хүмүүст танилцуулан хугацаа зааж засан сайжруулсан.





Байгууллагын орчны эрсдэлийг бууруулах, дотоод хяналтыг тогтмолжуулан, тусгайлсан арга хэмжээг хэрэгжүүлж, үр дүнг тооцох

Гүйцэтгэлийн үнэлгээний сэтгэл ханамжийн үнэлгээ, эрсдэлийн өөрийн үнэлгээний үр дүн, багш, сурагчдаас гарсан саналын мөрөөр дараах үйл ажиллагааг зохион байгуулж ажилласан. Үүнд:

Сурагчдын ариун  
цэврийн өрөө



Хаалт, хогын сав, почки  
Эцэг эхийн зөвлөл- 3,000,000  
Сургуулийн захиргаа 5,790,800

Хөгжлийн бэрхшээлтэй  
Хүүхдийн 00, бариул хаалга



Бариул-380,000  
Хаалга, Суултуур, алхуулагч -540,000

Охидын ариун  
цэврийн хэрэгслийн  
хайрцаг



Эцэг эхийн хандиваар



Байгууллагын орчны эрсдэлийг бууруулах, дотоод хяналтыг тогтмолжуулан, тусгайлсан арга хэмжээг хэрэгжүүлж, үр дүнг тооцох

Гүйцэтгэлийн үнэлгээний сэтгэл ханамжийн үнэлгээ, эрсдэлийн өөрийн үнэлгээний үр дүн, багш, сурагчдаас гарсан саналын мөрөөр дараах үйл ажиллагааг зохион байгуулж ажилласан. Үүнд:

Бага сургууль  
ажилчдын өрөө



Хаалга, битүүмж,  
бусад-336,000 төгрөг



Гадна хогын сав



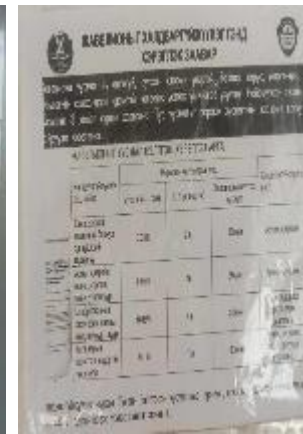
Материал- 2500,000 төгрөг



Санамж, зөвлөмж



Унтраалга, залгуур, хүүхэд  
хамгаалал, ариун цэврийн  
мэдээлэл, гарц тэмдэглэгээ



Байгууллагын орчны эрсдэлийг бууруулах, дотоод хяналтыг тогтмолжуулан, тусгайлсан арга хэмжээг хэрэгжүүлж, үр дүнг тооцох

Гүцэтгэлийн үнэлгээний сэтгэл ханамжийн үнэлгээ, эрсдэлийн өөрийн үнэлгээний үр дүн, багш, сурагчдаас гарсан саналын мөрөөр дараах үйл ажилагааг зохион байгуулж ажилласан. Үүнд:

Мэдээлэл зүйн кабинет

Эрэгтэй технологийн кабинет

Хүүхэд хөгжлийн танхим

“Бичил глобус” ББСБ - 10,000,000,  
Сургуулийн захиргаа - 2,000,000 төгрөг

Хулдаас - 800,000  
Засвар - 1500,000

Эсгий хавтан, засварын материал – 1,200,000





# 7- 4

Байгууллагын орчны эрсдэлийг бууруулах, дотоод хяналтыг тогтмолжуулан, тусгайлсан арга хэмжээг хэрэгжүүлж, үр дүнг тооцох

Гүцэтгэлийн үнэлгээний сэтгэл ханамжийн үнэлгээ, эрсдэлийн өөрийн үнэлгээний үр дүн, багш, сурагчдаас гарсан саналын мөрөөр дараах үйл ажилагааг зохион байгуулж ажилласан. Үүнд:

Миний хэлэх дуртай үг  
мэдээллийн  
орчин



Хаягдал акустик  
ашиглан хийсэн

Сурагчдын бүтээлийн  
орчин



Солигдож  
мэдээлэл  
Хуваалцах орчин

Багш сурагчдын мэдээллийн  
самбар



Хүмүүнлэгийн ухааны багш нарын  
Мэдээллийн самбар 1,000,000 төгрөг



**БҮСИЙН ХАМТЫН АЖИЛЛАГАА**

**1. Бүсийн сургалт**



"Сургуулийн менежмент, хамтын оролцооны үр дүн" бүсийн сургалтыг 85 багш, удирдлага, нийгмийн ажилтныг хамруулан зохион байгуулж, хамтран суралцсан.

**2. Бүсийн нэгж хөтөлбөрийн уралдаан**



2 дугаар бүсийн сургалтын "Шинэ хөгжил" нийтлэлийн үр дүн

Сургууль	Багш нэвтрэх	Шинэ хөгжил багш	Анг	Эр	Эм	Бүтэц	Төлөөлөгч	Төлөөлөгчийн нэр	Төлөөлөгчийн үнэлгээ
1. 2 дугаар сургууль	2 Т.Төгс, 8 Ш.Мөнх	Ш.Мөнх	7-ийн анг	10	4	74%	Төрийн	Ш.Мөнх	9.0
2. 2 дугаар сургууль	Д.Сүхбат	У.Сүхбат	8-ийн анг	27	4	77%	Төрийн	У.Сүхбат	8.5
3. Шинэ хөгжил	3. С.Оюун	Ш.Оюун	7-ийн анг	7	4	62%	Төрийн	Ш.Оюун	8.0



2 дугаар бүсийн сургалтын "Шинэ хөгжил" нийтлэлийн үр дүн

Сургууль	Багш нэвтрэх	Шинэ хөгжил багш	Анг	Эр	Эм	Бүтэц	Төлөөлөгч	Төлөөлөгчийн нэр	Төлөөлөгчийн үнэлгээ
1. 2 дугаар сургууль	2. Сүхбат, 2. Төгс, 2. Ш.Мөнх, 2. Сүхбат, 2. Сүхбат, 2. Сүхбат	Т.Төгс	7-ийн анг	10	4	71%	Төрийн	Т.Төгс	8.5
2. Шинэ хөгжил	3. С.Оюун	Ш.Оюун	7-ийн анг	7	4	62%	Төрийн	Ш.Оюун	8.0

"Бүсийн нэгж хөтөлбөрийн уралдаан"-ыг 2024 оны 04 дүгээр сарын 10-12-ны өдрүүдэд, сургалтын менежер, мэргэжлийн багшийн өөрийн удирдлагатай амжилттай зохион байгууллаа. Үр дүн: Уралдаанд 5, Шинэ хөгжил, 2 дугаар сургууль, Чойбалсан, Чулуунхороот сумын сургуулиудын 13 судлагдахууны 47 хөтөлбөр

**3. Бүсийн "Сайн хичээл, хамтын үйл ажиллагаа"**



Бүсийн сургуулийн багш нарын "Сайн хичээл хамтын үйл ажиллагаа"-г 2024 оны 12 дугаар сард зохион байгуулж, бүсийн, аймгийн төвийн 3 сургуулийн бага, дунд ангийн монгол хэл, биологи, хими, физик, газарзүй, орос хэл, англи хэлний багш нар 5 дугаар сургуулийн 13 хичээлд сууж хамтран ажиллалаа.

Үр дүн: Хичээл ажиглаж буй багш нарт сургуулийн менежментийн чиглэлийн хүрээнд Боловсролийн ерөнхий газрын боловсруулсан "Хичээл ажиглах хуудас"-ыг танилцуулан, ээлжит хичээлд сууж, ажиглан, засан сайжруулалт хийж, туршлага түгээсэн. Үйл ажиллагаанд нийт бүсийн 46 багш хамрагдсан.

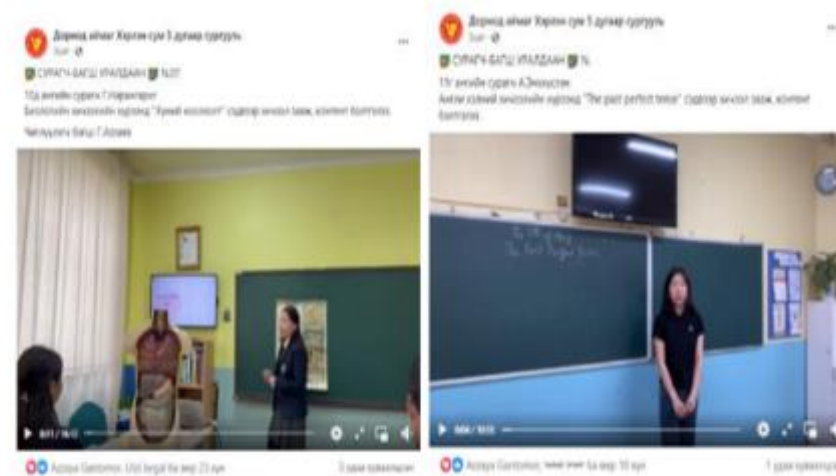


БАГШ, СУРАГЧИЙГ ДЭМЖИХ, ТУРШЛАГА ТҮГЭЭХ

1. “Сайн туршлага-One page” уралдаан



2. “Сурагч багш” цахим хичээлийн уралдаан



5 сард “Сурагч багш” цахим хичээлийн уралдааныг 10-12 дугаар ангийн сурагчдын дунд зохион байгуулсан. Уралдаанд 26 сурагч хамрагдан, цахим хичээл зааж, шалгарсан 3 сурагчдыг “Эрдмийн баяр”-аар шагнаж урамшуулсан.

Үр дүн: Сурагч, сурагчдаа ойлгоогүй агуулгыг заасан нь өөрөө сурч мэдэх бусдадаа нөлөөлөх зэрэг ололттой байсан. Цаашид уламжлал болгон зохион байгуулах санал сурагчдаас олноор ирсэн.

Багш нар хүүхдийн хөгжил болон суралцахууд тулгамдсан асуудлыг хамтын оролцоотой шийдвэрлэх, сайн туршлага түгээх, харилцан суралцах зорилготой сургуулийн “САЙН ТУРШЛАГА-ONE PAGE” уралдааныг 4 сарын 20-ны өдөр зохион байгуулав.

Үр дүн: Үйл ажиллагаанд 6 багийн 20 багшийн ганцаарчилсан болон мэргэжлийн хөгжлийн бүлгийн сайн туршлага хэлэлцэгдэж, түгээн дэлгэрүүлсэн.



**ХҮМҮҮЖИЛ ТӨЛӨВШИЛ, ЭРҮҮЛ МЭНД**

**1. “Зорилготой хүүхэд”**

**2. Эрүүл шүд**



Хэргийн үргэлжлэлт хэрэгсэлтэй тухай шатлур	
0-29	Ин-кабинетийг элсүүлж, өргөжүүлсний
30-39	Ин-кабинетийг нэгдэл, өргөжүүлсний
40-49	Ин-кабинетийг элсүүлж, хүүхдүүдийг багасгах зорилгоор, дарагч болсон
50-59	Ин-кабинетийг элсүүлж, хүүхдүүдийг өргөжүүлж, өргөжүүлсний
60-69	Ин-кабинетийг элсүүлж, хүүхдүүдийг өргөжүүлж, өргөжүүлсний
70-79	Ин-кабинетийг элсүүлж, хүүхдүүдийг өргөжүүлж, өргөжүүлсний
80-89	Ин-кабинетийг элсүүлж, хүүхдүүдийг өргөжүүлж, өргөжүүлсний
90-99	Ин-кабинетийг элсүүлж, хүүхдүүдийг өргөжүүлж, өргөжүүлсний
100-109	Ин-кабинетийг элсүүлж, хүүхдүүдийг өргөжүүлж, өргөжүүлсний

Төлөөлөгчдийн нэвчилсэн үйлдэл	"Зорилготой хүүхэд"
СМ-ийн үйлдэл	20,00%
СМ-ийн үйлдэл	15,00%
СМ-ийн үйлдэл	10,00%
СМ-ийн үйлдэл	5,00%
СМ-ийн үйлдэл	5,00%
СМ-ийн үйлдэл	5,00%

Дунд ангийн 20 бүлгийн 792 сурагчдад дэг соёлыг дагаж мөрдөх, хэрэгжүүлэх зорилгоор “Зорилготой хүүхэд” дэвтрийг хөтлүүлж байна.

- Үр дүн: Дэвтрийг хөтөлөснөөр:
1. Сурах идэвх оролцоо сайжирсан 357 сурагч буюу 45%
  2. Зөв дадал хэвшилд суралцаж, ахиц гарсан 132 сурагч 16%
  3. Эрүүл мэнд: Усны сав авч явдаг болсон 425 сурагч 53,6%  
Биеийн тамрын хичээлийн дараа цэвэр оймс сольж өмсдөг болсон 693 сурагч, 87,5%



БОЭТ-н шүдний кабинеттай хамтран сургуулийн нийт 2158 сурагчдыг шүдний үзлэгт хамруулсан ба 1320 эрүүл, 838 хүүхэд өвчлөлттэй гарсан. Эрүүл 805 хүүхдэд шүдний цоорол болон эрдэсжүүлэх фторт түрхлэг түрхсэн. Өвчлөлттэй 1320 хүүхдээс 6-8 дугаар ангийн 213 сурагчдыг сонгон БОЭТ-ийн шүдний кабинеттай хамтран, эмчилгээ хийж амны хөндийг эрүүлжүүлсэн. Эмчилгээ хийх явцад 5-6 шүдний эмчилгээг 1 дор хийж байлаа. Үлдсэн сурагчдын эцэгт эхэд шүдний өвчлөлийн мэдээлэл өгч, шүдийг эрүүлжүүлэх зөвлөгөө өгсөн.

1 дүгээр ангийн сурагчдын шүд угаах орчин бүрдүүлж, угааж хэвшсэн.



Шинэлэг, онцлог, бусдад туршлага болохуйц үйл ажиллагаа, арга хэмжээ

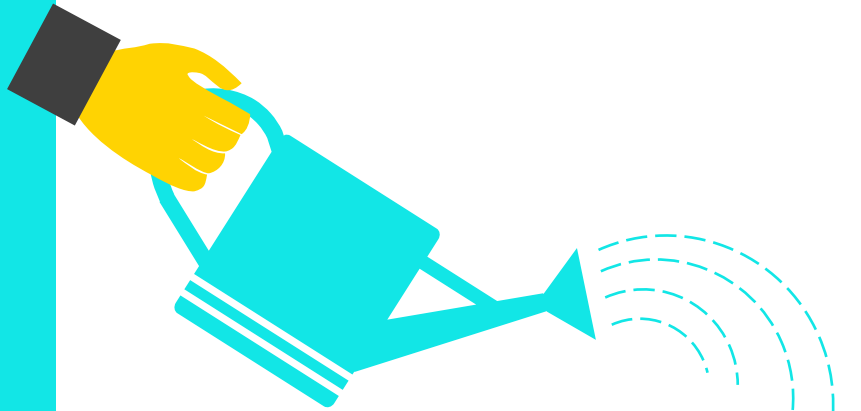
## ДОТООД НӨӨЦӨӨР ОРЧНЫГ ТОХИЖУУЛАХ

### 1. “Сурагчдын чөлөөт орчин”

### 2. “Бага сургуулийн номын сан”



# Цаашид анхаарах асуудал



1

Гүйцэтгэлийн үнэлгээ,  
дотоод хяналт, саналд  
үндэслэн асуудлаа  
тодорхойлох



2

Багшийн ээлжит  
хичээлийн чанар, үр  
дүнг сайжруулах



3

Эцэг эхийн хамтын  
ажиллагааг  
идэвхжүүлэх



4


Хүүхдийн сурч хөгжих  
орчинг, хамтын  
оролцоотой  
бүрдүүлэх



5

Мэргэжлийн хөгжлийн  
бүлгээр, асуудлыг  
шийдвэрлэж ажиллах





Анхааран  
сонссонд  
баярлалаа