ДОРНОД АЙМГИЙН ХЭРЛЭН СУМЫН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ХАН-УУЛ СУРГУУЛИЙН ТАЙЛАН

2024.06.20

2023-2024 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛ

Удирдах ажилтан-6

Ажилтан 45

88

27 — Бага ангийн багш

30 — Нийгмийн ухаан

25 — Байгалийн ухаан

Мэргэжлийн зэрэг – 61,3%
Зөвлөх 5
Тэргүүлэх 26
Заах аргач 23

Боловсролын зэрэг:
Магистр – 38
Бакалавр – 48
Дипломын – 2

1-12 анги 59 бүлэг

Хөгжлийн онцлогтой 21 суралцагч

1927

Ахлах анги 360

Дунд анги 664

Бага анги 903

Дотуур байр 120 суралцагч

НЭГ: Суралцагч зайн, цахим болон бусад хэлбэрээр боловсрол эзэмшихэд шаардлагатай нөхцөлийг бүрдүүлэх, сургалтын цахим систем хөгжүүлэх, гамшгийн улмаас танхимын хичээл, сургалтын үйл ажиллагааг зогсоосон тохиолдолд сургалтын тасралтгүй бэлэн байдлыг хангах

БИЕ ДААН, ХАМТРАН СУРАЛЦАХ АРГА ЗҮЙГ ТҮГЭЭН ДЭЛГЭРҮҮЛЭХ

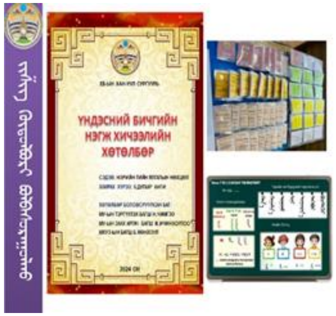
ЧИГЛЭЛ:

1. Ээлжит хичээл бүрийн бэлтгэлийг сайжруулах
2. Өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээний зөрүүг арилгах

1

ДААЛГАВАРТ СУУРИЛСАН АРГА ЗҮЙ

13 судлагдахуунаар 55 багш нэгж хичээлийн **“ЖИШИГ ХӨТӨЛБӨР”** боловсруулан сургалтад ашиглаж, Аймгийн хэмжээнд монгол хэл, англи хэлний судлагдахууны 144 багшид 2 удаа зохион байгуулсан.



ШАЛГУУРТ СУУРИЛСАН ДААЛГАВАР

Судлагдахуун бүрээр ГҮ-ний өмнөх онуудын шалгалтын материалын агуулгын давхцлыг илрүүлж, ижил түвшний даалгавар боловсруулан сургалтад ашиглахаас гадна chadlaa.mn, сорил.мн сайтын даалгаврыг төрөлжүүлэн ашиглахаас гадна судлагдахууны багаараа нэгж хичээл бүрээр даалгаврын санг боловсруулан блюпринтын дагуу мэдлэг, чадвар, хэрэглээний даалгавар зохиох, дүн шинжилгээ хийх чадварыг дэмжиж, 10 багц даалгаврын сантай болсон.

ҮР ДҮН:

Даалгаврын агуулгын давхцал 60-аас дээш хувьтай гэж үзэн гүйцэтгэлийн үнэлгээнд бэлтгэх чиглэлээ олж харсан.

2

3

8-р АНГИЙН АНГЛИ ХЭЛНИЙ ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭНИЙ МАТЕРИАЛД АНАЛИЗ ХИЙСЭН

2023-2024 оны хичээлийн жил

№	Бүлэг сэдэв	2023 Сонгох	Даалгаврын оноо	Төрөл
1	Unit-1 Family and friends	Like/ prefer / enjoy+ V-ing	1	Grammar -Хэл зүйн даалгавар 28%
2		Tag questions	1	
3	Unit-6 Going places	Comparative adjectives	1	
4	Unit-10 Food around the wo	Present perfect S+have/has + V(ed) III+ O	1	
5	Unit-6 Going places	School trip	1	
6	Unit-8 Saving the Earth	Quantifiers; much/many/ a few/ a little / a lot of	1	
7	Unit-1 Family and friends	Talking about yourselves	1	
8	Unit-6 Going places	Transportation /on foot, by car, in boat/	1	Vocabulary- Үг зүй 24%
9	Unit-8 Saving the Earth	Environmental problems	1	
10	Unit-4 Day and night	Earth and planet words	1	
11	Unit-6 Going places	Signs description	1	
12	Unit-6 Going places	Signs description /imperative form/	1	
13	Unit-5 Around town	Describing types of houses	1	
14	Unit-1 Family and friends	Greeting cards	1	Communication- Харилцаа
15	Unit-2 Routines	Wh / H- questions	1	
16	Unit-10 Food aroud the worl	be/ look/ sound/ feel/ taste/ smell +lik	1	
17	Unit-2 Routines	Write a short note/ letter to someone	1	
18	Unit-	Main ideas	1	Reading- Уншаад ойлгох 32%
19		Understand specific information	1	
20		Related to voc	1	
21		Understand specific information	1	
22		research issues	1	
23		complete definition	1	
24		research issues	1	
25		Flipped question	1	
Нийт			25	100%

БИЕ ДААН СУРАЛЦАХ АРГА ЗҮЙ

Сурагчдын зайнаас бие даан суралцахуйг дэмжих зорилгоор II улирлын сүүлийн 2 долоо хоногийн цахим сургалтад анги тус бүрд үйл ажиллагааны хөтөлбөрийг боловсруулан ажилласан. Үүнд:

6 анги СИЙ ХӨТӨЛБӨР

7 анги АЯЛАЛ БОЛ ДУРСАМЖ

8 анги УС ЧАНДМАНЬ ЭРДЭНЭ

9 анги МЭРГЭЖИЛ БҮХЭН САЙХАН

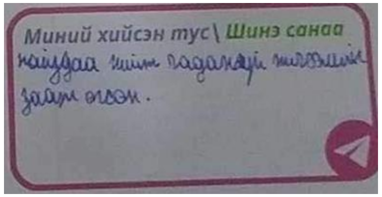
10, 11 анги МИНИЙ СОНГОСОН МЭРГЭЖИЛ агуулгын дор 96 удаагийн цахим хичээл зохион байгуулан, 608 сурагч идэвхтэй хамрагдсан.

Интеграци даалгавар боловсруулан туршсан

БИЕ ДААН СУРАЛЦАХ АРГА ЗҮЙ - ЗАЙН СУРГАЛТ - 6 АНГИ

Алхам 01

"ҮЛГЭР ЯРИГЧ **ХҮҮХЭД"**
"Алт Мөнгө 2"
өгүүллэгийг уншаад
МЭДРЭМЖ,
СЭТГЭГДЛЭЭ
илэрхийлэн ярих, бичих
/ Уран зохиол, Монгол хэл/

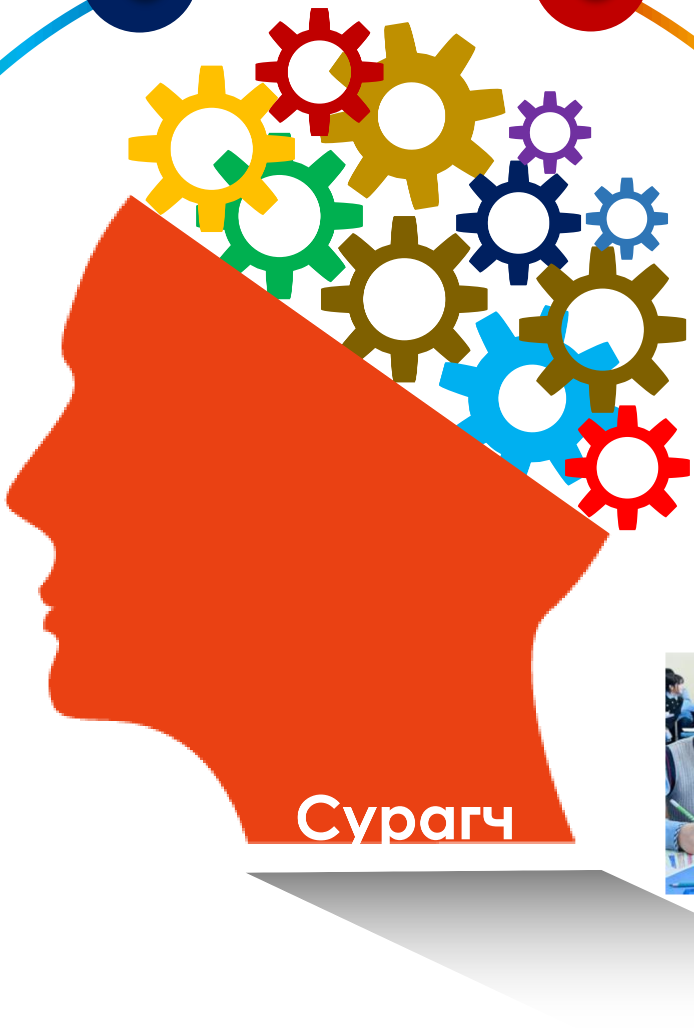


Алхам 02

"МИНИЙ БҮТЭЭЛ"
зураг
Дүрслэх урлаг

Алхам 03

"ӨНӨӨДӨР ХИЙСЭН МИНИЙ ТУС" үйл ажиллагаа
\ИЁЗБ/



Амхам 04

Эхэд гарсан байгалийн хүчин зүйлийн холбоотой үгсийг англи хэл дээр хөрвүүлэх
\ Англи хэл /

Алхам 05

Зургаа тайлбарлан "БИЕ БИЕДЭЭ ТУСЛАХЫН АЧ ТУС" уриалгатай видео танилцуулга хийх
/ Мэдээллийн технологи/

Алхам 06

Дүгнэлт / Бүтээл

6
дугаар
анги

Pearson

eduten

ХЭРЭГЖИЛТ

Англи хэлний 6 багш
5, 6 ангийн 349 сурагч

ДЭМЖЛЭГ

Зөөврийн компьютер 2ш
Таблет 53 ш
Өндөр хурдны интернет

БАГШИЙН ХӨГЖИЛ

Цахим платформ бүтээлчээр ажиллаж сурахаас гадна интерактив хичээл хийх арга туршлага нэмэгдсэн.
Сургалтын сурах бичиг, гарын авлагаа хамтдаа судалж, хичээлээ төлөвлөж, шинэлэг хэлбэрээр англи хэлний сургалтыг зохион байгуулах аргазүйгээ хөгжүүлсэн.

СУРАЛЦАГЧИЙН АХИЦ, АМЖИЛТ

Суралцагчдын платформ дээр ажиллах чадвар ахихаас гадна утасны дата хэрэглээний зохицуулалттай болж чадсан.

ТҮГЭЭН ДЭЛГЭРҮҮЛЭЛТ

Сургуулийн хэмжээнд 6 удаа, Аймгийн хэмжээнд 4 удаа хичээл зохион байгуулсан.

ХЭРЭГЖИЛТ

Математикийн 3-4 дүгээр ангийн 11 бүлгийн багш, 360 сурагч

ДЭМЖЛЭГ

Зөөврийн компьютер 2ш
Таблет 49 ш
Өндөр хурдны интернет

БАГШИЙН ХӨГЖИЛ

EDUTEN платформ дээр математикийн хичээлийг зохион байгуулах арга зүй туршлагаа нэмэгдүүлсэн.

СУРАЛЦАГЧИЙН АХИЦ, АМЖИЛТ

Суралцагчдын платформ дээр ажиллах чадвар нэмэгдсэн. Даалгавар хийх сонирхолтой идэвхтэй болсон.

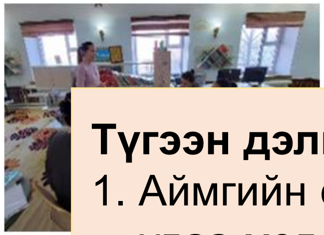
ТҮГЭЭН ДЭЛГЭРҮҮЛЭЛТ

Анхны жилдээ ажиллаж буй багш нарт EDUTEN платформ дээр үзүүлэх хичээл зохион байгуулан хэлэлцүүлэг хийсэн.

<u>Хоёр</u>: Хүүхэд бүрийн ялгаатай хэрэгцээ, тэгш хамруулан сургах, тэдний онцлог, сурах хэв маягт нийцсэн хөгжлийн цогц дэмжлэг үзүүлэх орчин бүрдүүлэх, тохирох хэрэглэгдэхүүнээр хангах, сурлагын хоцрогдлыг нөхөх, арилгах үйл ажиллагааг үргэлжлүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлж, сурлагын амжилтад ахиц гаргах

do.khanuul@gmail.com

ДЭМЖЛЭГИЙН БАГ-21 СУРАЛЦАГЧ



Тав
2 сард 1 удаа эцэг эхийн хурал, уулзалт

Бидний зорилго
Хөгжлийн онцлогтой хүүхдийг хүлээн

Түгээн дэлгэрүүлэлт:

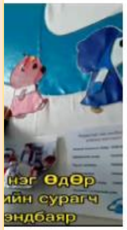
1. Аймгийн сургуулиудын дэмжлэгийн багийн гишүүдэд 2 удаа мэдээлэл, сургалт
2. Зүүн бүсийн сургууль цэцэрлэгийн дэмжлэгийн багийн гишүүдэд ГСТ боловсруулах, хэрэгжүүлэх туршлага, үйл ажиллагаагаа танхимаар болон цахимаар тус бүр 1 удаа зохион байгуулсан.

Хүрсэн үр дүн:

ГСТ-өөр хичээллэдэг 8 сурагчаас хүнд хэлбэрийн хөгжлийн бэрхшээлтэй 1 сурагчийг холбон зуучилж, шилжүүлсэн, 2 суралцагч өнгө ялгах, үг хэлэх оролдлого хийх, инээх, нүдээ аних, заах гэх мэт хариу үйлдэл үзүүлдэг болсон.

Хөнгөн хэлбэрийн аутизмтай 5 суралцагчийн нийгэмшихүй, хэл яриа, тоо тоолол, төлөвшил, эцэг эхийн оролцоо гэсэн чиглэлээр 11 хүртэлх хувиар ахицтай суралцаж байна.

“Тэгш хамран сургах боловсролыг түгээн дэлгэрүүлэгч байгууллага”



do.khanuul@gmail.com

ГУРАВ: Байгууллагын менежментийн төлөвлөлт, сургуульд суурилсан багшийн мэргэжлийн хөгжлийг дэмжих үйл ажиллагааны бүтцийг бий болгож, ажлын гүйцэтгэл, үр дүнд суурилан багш ажлын байрандаа мэргэжлээ дээшлүүлэх, үр чадварт гарсан ахиц, үр дүнг тооцох

- Хөндлөнгийн болон өөрийн үнэлгээ
- Дунд хугацааны болон хэтийн зорилго, алсын хараа
- Байгууллагын үнэт зүйл
- Сурагчдад тулгамдаж буй асуудал, асуудлаа илрүүлэх, түүнийг шийдвэрлэх арга зам

№	Шалгуур үзүүлэлт	Байгууллагын гүйцэтгэлийн үнэлгээ 2022 он	2023 он	Хүрэх түвшин	№	Хэрэгжүүлэх үйл ажиллагаа
1	Сургалтын хөтөлбөрийн хэрэгжилт	49.40	55.40	60.0	1	Ээлжит хичээлийн бэлтгэл сайжруулан хэрэгжүүлж, үр дүнг тооцон САЙН АРГА ЗҮЙ, ТУРШЛАГАА түгээн дэлгэрүүлэх
					2	Шалгуурт суурилсан даалгавар боловсруулан гүйцэтгэлд дүн шинжилгээ хийн үнэлгээг бодитой гаргах
2	Хүүхдийн хөгжил, хамгаалал	77.10	83.55	84.5	1	Сургуулийн орчинд эрсдэлийн үнэлгээ хийн бууруулах үйл ажиллагааг төлөвлөн үр дүнг тооцон ажиллах
					2	Мэндлэх, хүндлэх ёс болон зөв хандлага, дадлыг төлөвшүүлэх /бага, дунд, ахлах анги тус бүрээр/
					3	Хүүхдийн сонирхол, авьяасын судалгаанд үндэслэн хөгжүүлэх клуб, дугуйлан, секцийг хичээллүүлж үр дүнг тооцох
3	Багш, ажилтны хөгжлийг дэмжсэн үйл аижллагаа	90.20	86.60	90.0	1	Багш, ажилтны хөгжлийн хэрэгцээг тодорхойлон ажлын байранд хамтран, харилцан суралцах боломжоор хангах
					2	Шинэ үеийн хүүхэдтэй харилцах, ажиллах арга зүйг турших, сайн туршлагыг түгээн дэлгэрүүлэх
4	Сургалтын орчин бүрдүүлэлт	88.40	76.60	80.0	1	Орон зайнаас үл хамааран суралцах тэгш боломж бүрдүүлэх, техник хэрэгслээр хангах
					2	Хүүхдэд ээлтэй, эрүүл аюулгүй сургалтын орчин бүрдүүлэх
5	Удирдлагын манлайлал менежмент	79.30	78.12	80.0	1	Судлагдахууны болон суралцахуйн МХБ- ээр хамтран ажиллах, асуудлыг шийдвэрлэх, засан сайжруулах үйл ажиллагааг чиглүүлэх
					2	Багш, ажилтны нийгмийн баталгааг хангах чиглэлээр байгууллагын нөөц бололцоонд тулгуурлан дэмжин ажиллах
					3	Хамт олны хандлага, төлөвшлийг нэмэгдүүлэх зорилгоор "Бид нэгэн гэр бүл" үйл ажиллагааг хэрэгжүүлэх
6	Сургалтын байгууллагын талаарх сэтгэл ханамж	78.39	78.12	80.0	1	Байгууллагын үйл ажиллагааг тогтмол мэдээлэх /цахим болон үйл ажиллагаагаар/
					2	Сургуулийн үйл ажиллагаанд оролцогч талуудын болон бусад байгууллага, иргэд, эцэг эхтэй хамтран ажиллаж асуудлыг шийдвэрлэх замаар түншлэлийг бий болгох
Ахиц хувиар		**73.60**	**75.49**	**79.08**	**16**	**БАЙГУУЛЛАГЫН ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ТҮВШИНГ АХИУЛНА.**

- Ажил үүргийн адил тэгш хуваарилалт, ажлын ачааллыг бууруулах
- Суралцахуйд суурилсан МХБ-ийн ажиллагаа
- Эцэг эх олон нийтийн оролцоо, хамтын ажиллагааг нэмэгдүүлэхэд анхаарч ажилласан

СУРАЛЦАХУЙД СУУРИЛСАН МХБ-ИЙН АЖИЛЛАГАА

СУРАЛЦАХУЙД СУУРИЛСАН МЭРГЭЖЛИЙН ХӨГЖЛИЙН БҮЛЭГ “ӨГЛӨӨ БҮРИЙГ НОМТОЙ УГТЪЯ”

ЗОРИЛГО

Суралцагчдын номыг бүтээлчээр уншиж, уншсанаа ойлгох чадвар, ойлгосноо илэрхийлэх чадварыг хөгжүүлэх

“ОЮУНЛАГ БАЙГУУЛЛАГА” 2024

“Номтой өглөө” – Бага анги

Ангиудын унших номын жагсаалтыг гарган “Чанга уншлага”, “Өөртөө унших уншлага”, “Бүтээлч уншлага”-ыг өглөө бүр 10-20 минутыг нийт сурагчдын дунд зохион байгуулан уншсан үлгэр, өгүүллэгээ зургаар, бичвэрээр, загварын дагуу, найруулан бичихээр тэмдэглэх, бүтээлийн багш, эцэг эхдээ танилцуулах үйл ажиллагаар зохион байгуулсан.

Хүрсэн үр дүн:

1. *Бага ангийн сурагчдын уншлагын хурд гарааны үнэлгээнээс 28.4 үгээр, бичих чадвар гарааны үнэлгээнээс 7%, бодох чадвар гарааны үнэлгээнээс 5% ахисан.*
2. *Номтой өглөө хөтөлбөрийн хүрээнд нийт сурагчдын 81% нь уншсан үлгэр, өгүүллэгээ зургаар, загвараар, бичвэрээр, найруулан бичих чадвараа хөгжүүлж, 5-аас дээш номын тэмдэглэлтэй болсон.*

"Цахим уншигч уралдаан"- дунд, ахлах анги

Заавал унших номын жагсаалтын дагуу бага анги уншсан номын тэмдэглэл хөтлөх, дунд анги зохиол сонгон эссэ бичих, ахлах анги зохиолоос төрсөн сэтгэгдлээ үндэсний бичгээр бичих удирдамжийн дагуу оролцсон. Эхний шатыг сургуулийн хэмжээнд зохион байгуулж шалгарсан ангиуд дараагийн шатанд оролцсон.

Хүрсэн үр дүн:

1. Уралдаанд бага ангийн 2 бүлэг, дунд ангиас 3 бүлэг, ахлах ангиас 1 бүлэг аймагт оролцсон. Үүнээс дунд ангийн төрөлд 8в анги **2-р байр**, ахлах ангийн төрөлд 11в анги **“Бүтээлч хамт олон”**-оор шалгарсан.

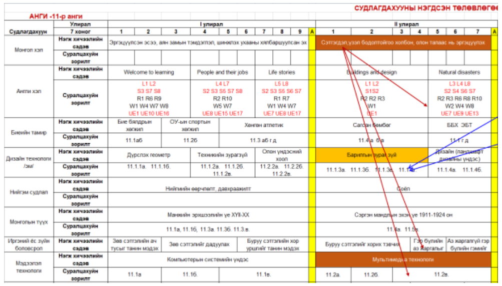
"Миний ном" аян – эцэг эх, асран хамгаалагч

Номоо ариг гамтай хэрэглэх , сургуулийн номын баяжилтыг нэмэгдүүлэх

Хүрсэн үр дүн:

1. Сургуулийн номын баяжилт 700 гаруй номоор нэмэгдсэн
2. Эцэг, эх, асран хамгаалагч, сурагчид өөрийн хэрэглэсэн ном, сурах бичгээ эмчлэх аянд идэвхтэй оролцсон.

do.khanuul@gmail.com



I – Төлөвлөлт

Тухайн ангийн судлагдахууны хичээлийн агуулга, чадварыг хөндлөнгийн холбоонд нь судлан: Судлагдахуунуудын уялдаа холбоог гарсан.

II - Боловсруулалт

Анги бүрт судлагдахууны уялдаа холбоонд тулгуурласан ээлжит хичээлийн төлөвлөлт боловсруулсан.

III – Хэрэгжилт

Судлагдахуун бүрээр анги бүлэг тус бүрт интеграци хичээлийг зохион байгуулсан. /эцэг эхийг оролцуулсан./

Д1 Д2 Д3

Интеграци хичээл

Сурагчдын даан хамтран суралцах чадварыг хөгжүүлэх

ҮР ДҮН

СУРАЛЦАГЧ:
- ✓ НЭГ ДААЛГАВРААР 3-11 хичээлийн агуулгаар олгох чадварыг эзэмшсэнээ бататган, үнэлүүлэх боломж харагдсан.

БАГШИЙН ХӨГЖИЛ:
- ✓ Хамтын ажилллагаагаар хөгжих хэрэгцээгээ тодорхойлон өөрийн удирдлагатай суралцаж ажлын ачаалыг бууруулах боломж байна гэж харсан.
- ✓ **ЭЦЭГ ЭХИЙН ХУВЬД**
  Хүүхдийнхээ хөгжил, төлөвшлийг дэмжих чиглэл тодорхой болсон.
- ✓ **СУРГУУЛИЙН ХУВЬД**
  Сургуулийн онцлогтой хөтөлбөр боловсруулах боломж харагдсан.

I – Даалгавар боловсруулалт

Мэргэжлийн багш нар хамтран ДААЛГАВРЫН чиглэл, удирдамжийг боловсруулсан.

А1 А2 А3

Интеграци даалгавар

II – Бие суралцах үе шат

I-II долоо хоногийн хугацаатай даалгавар гүйцэтгэхэд АУБ болон мэргэжлийн багш нар чиглүүлсэн.

III – Танилцуулах үе шат

1. Сурагчид бүтээлээ анги хамт олондоо болон үеийнхэндээ танилцуулсан.
2. Бүтээлийн үзэсгэлэн гаргасан.
3. Сургуулийн болон ангийн цахим хуудсанд байршуулсан.
4. Үйл ажиллагаан хэрэгжилт үр дүнг эцэг эхчүүдэд тайлагнасан.

7 ДУГААР АНГИЙН БҮЛЭГ

Н ХҮҮ ӨГҮҮЛЛЭГИЙН 11 судлагдахууны
АГУУЛГЫН ЗАЛГАМЖ ХОЛБООГ
дараах байдлаар харсан.

1 НИЙГЭМ: НИЙГМИЙН ДАВХРААЖИЛТ, СОЁЛ, СОЁЛЫН ЯЛГАА

2 ТҮҮХ : 20 ЗУУНЫ МОНГОЛЧУУДЫН АХУЙ АМЬДРАЛ

3 ФИЗИК: ГЭРЛИЙН ОЙЛТ Холоос хар гэрээс утаа суунаглана.

4 ХИМИ: БОДИСЫН ХУВИРАЛ, ХИМИЙН СУДАЛГААНЫ БИЕТИЙГ ОЛОХ, ЯЛГАХ, АНГИЛАХ /ТАРАГ БҮРЭХ, АРГАЛ/,

5 БИОЛОГИ:Хөрсний бүтэц, Байгаль орчноо хамгаалах уламжлалт сэтгэлгээ \ээтэн гутлын ул\

6 МАТЕМАТИК: СААХАЛТ АЙЛ, ӨРТӨӨ ГАЗАР, ХӨХҮҮР АЙРАГ ХЭДЭН ЛИТР БАЙДАГ ВЭ?

7 ОРОС ХЭЛ: АМЬДРАЛЫН НЭГ ӨДӨР агуулгаар үйл үгийг таних

8 АНГЛИ ХЭЛ: PAST SIMPLE, PRESENT SIMPLE ЦАГИЙГ ТҮҮЖ, ТАЙЛБАРЛАХ

9 ТЕХНОЛОГИ: ЭСГИЙ ХИЙХ ТЕХНОЛОГИ СУДЛАХ

10 ГАЗАРЗҮЙ: ЦАГААН УНИАР ТАТАХ, МАНАН БУУХ, АГААРЫН ДАРАЛТ, УЛИРЛЫН ЯЛГААТАЙ БАЙДАЛ, ТЕМПЕРАТУР

11 БИЕИЙН ТАМИР: Хүчний дасгал, тэсвэр чанары, хөгжүүлэх дасгал

7 ДУГААР АНГИЙН БҮЛЭГ

СУРАЛЦАХУЙД СУУРИЛСАН МЭРГЭЖЛИЙН ХӨГЖЛИЙН БҮЛЭГ
"ИНТЕГРАЦ ХИЧЭЭЛ, ИНТЕГРАЦ ДААЛГАВАР"

Суурь боловсролын мэргэжлийн хөгжлийн бүлгийн баг нь сургалтын хөтөлбөрийг дэмжин сурагчдын гэрийн даалгаврын биелэлтийг сайжруулах, бие даан суралцах чадварыг хөгжүүлэх зорилгоор Д.Нацагдоржийн "ХУУЧИН ХҮҮ" зохиолоор

Алхам нэг:

➢ Мэргэжлийн багш нартай хамтран интеграц хичээл зохион байгуулав.

Дүрслэх урлаг, Хими, Биологи, Нийгэм, Монголын түүх Орос хэл, Англи хэл, Газарзүй, Математиз, Монгол хэл, мэдээллийн технологи, гэх мэт 11 хичээлийн интеграц хийлээ:

Алхам хоёр: *Сурагч бүр ЖИЖИГ НОМ хийж 11 хичээлээр явцын үнэлгээгээ үнэлүүлэв.*

Алхам гурав: Багаараа **ТОМ НОМ** бүтээж нийт сурагчдадаа болон эцэг эхчүүддээ танилцуулав.

7 ангийн 6 бүлгийн 194 сурагчдыг 100% хамруулан зохион байгуулав.

Алхам дөрөв:

Үйл ажиллагааны хэрэгжилтийн үр дүнг эцэг эхчүүддээ танилцуусан.

Эцэг эхчүүдийг бүрэн хамруулсан facebook группт мэдээллээ тогтмол байршуулж ирсэн.

ЗОЧИНТОЙ ХИЧЭЭЛ
/Үйл ажиллагаа/

Сургуулийн 6-10 ангийн хичээлд сургалтын үйл ажиллагаанд ажиглалт хийх, хүүхдийг хөгжүүлэхэд хамтын ажиллагааг нэмэгдүүлэх чиглэлээр зохион байгуулж ажилласан.

Үр дүнд:

- Эцэг эхчүүд хүүхдийнхээ тулгамдсан асуудлыг шийдвэрлэхэд багштай хамтран ажиллах хүсэл эрмэлзэл нэмэгдсэн
- Эцэг эхчүүд хүүхдэдээ тавих анхаарал, өдөр тутмын хичээлийн бэлтгэлд хяналт тавих байдал сайжирсан.
- Багшийн ээлжит хичээлийн бэлтгэл, үр дүн сайжирсан.

БАГШИЙН ХӨГЖИЛ

ХЭРЭГЖҮҮЛСЭН АРГА ЗҮЙ

- ✓ Хөзөр тоглоомын арга, Плаш карт,
- ✓ Bookwidget, Kahoot, Canva, Quiz, Duolingo, Class Dojo зэрэг 10 гаруй апплейкшныг ашигласан.

СУРГАЛТ

- ✓ APIUS зайн сургалтад 88 багш 6 удирдах ажилтан 100% хамрагдаж, сургалтаас хэрэгжүүлэх санаагаа бусдадаа түгээсэн.
- ✓ Ажлын байран дээрх 8 удаагийн сургалтад -100% хамрагдсан.
- ✓ Үндсэн сургалтад – 11 багш
- ✓ Бусад онлайн сургалтад 19 багш

5

1

Багшийн хөгжил

4

2

3

ЦАХИМ СУРГУУЛИЙН БАГШ

Нийгмийн ухааны багш Т.Ариунтуяа нь Мэдлээ сургуулийн Түүхийн хичээлийг 4 улирлын турш амжилттай зохион байгуулсан.

СУДАЛГААТ ХИЧЭЭЛ

- ✓ Улирал бүр хичээлийн судалгааны хуваарийг гарган судлагдахуун бүрээр 30 удаа 130 цагийн хичээлийг зохион байгуулж, 38 сайн хөтөлбөртэй болсон.

ХАРИЛЦАН ТУРШЛАГА СУДЛАХ ҮЙЛ АЖИЛЛАГАА

Хэнтий аймгийн Хэрлэн сумын I сургууль, Нийслэлийн 14, 21, 24, 45 дугаар сургуулийн хичээл үйл ажиллагаатай танилцан хамтын ажиллагаагаа нэмэгдүүлсэн.

- ✓ Амеркийн ЭСЯ-ны Англи хэлний сургалтын ментор багш 1, Дэлхийн зөн ОУБ-ын “Гэр бүлийн аз жаргал” төслийн сургагч багш 1, Сэтгэл оюуны боловсрол СИЙ хөтөлбөрийн сургагч багшаар бүх багш нар 100% бэлтгэгдсэн.
- ✓ Эрдэм шинжилгээний хуралд “Сургуулийн менежментийг сайжруулахад даалгаврын сан нөлөөлөх боломж” Дэд байр
- ✓ “Жаахан шаргын нутаг” – Зүүн бүсийн монгол бичгийн уралдаанд Н.Чимгээ ахлагчтай Монгол хэлний судлагдахууны баг ДЭД байр
- ✓ Суралцахуйд суурилсан МХБ-ийн арга зүй туршлагыг үндэсний хэмжээнд түгээн дэлгэрүүлсэн.

do.khanuul@gmail.com

ДӨРӨВ: “Тэргүүлэх болон Зөвлөх багшийн манлайлал”-ыг дээшлүүлэх арга хэмжээ, ахмад багшийн зөвлөх үйлчилгээ, багш, ажилтны солилцооны хөтөлбөр хэрэгжүүлэх, шилдэг туршлагыг түгээн дэлгэрүүлэх

do.khanuul@gmail.com

Зорилго: Бага, дунд, бүрэн дунд боловсролын багшид мэргэжлээрээ тасралтгүй хөгжих боломж, нөхцөлийг бүрдүүлэх, дэмжлэг үзүүлэх

3 чиглэл18 төрлийн үйл ажиллагаа 86 багш 100 хувь хамрагдсан.

Зөвлөх багш 5

Заах аргач багш 23

Тэргүүлэх багш 26

- ✓ Ээлжит хичээлийн ажиглалт 186 удаа
- ✓ Хамтын интеграци хичээлийг 12 удаа зохион байгуулж, 36 багшийг хамруулсан.

- ✓ Залуу багшийн оролцоо, манлайлал үйл ажиллагаа 2 удаа зохион байгуулсан.
  - Хичээл заах арга зүй
  - Сургалтад хэрэглэж буй цахим АПП-ыг танилцуулах, түгээх

- ✓ Аймагт 36 багш-арга зүй-900 гаруй багшид
- ✓ Сургуульд 65 багш-арга зүй-86 багшид
- ✓ МХБ-ийн багш нарт 26 багш-арга зүй-400 гаруй багшид

Ээлжит хичээлд дэмжлэг үзүүлэх

Залуу багш нарыг чадваржуулах

Арга зүй туршлагаа дэлгэрүүлэх

Хүрсэн үр дүн: Багшийн арга зүй, ур чадварт дэмжлэг үзүүлснээр сурагчид өөрийгөө илэрхийлэх, багаар хамтарч ажиллах, хэрэглэгдэхүүн дээр суурилан мэдлэг эзэмших, интеграци даалгаврыг төлөвлөн вэб бүтээх чадваруудыг эзэмшиж сурлагын чанар судлагдахуун бүрээр 3-18 хувиар ахисан байна. Залуу багш нараар дамжуулан би багш, тонгоруу сургалтын арга, дүрд орж унших, чанга уншлага, асуудал шийдвэрлэх аргуудыг эзэмшсэн.

ТАВ: Багш, ажилтан, албан хаагчдад стрессээс сэргийлэх, сэтгэлзүйн дэмжлэг үзүүлэх, ажлын байранд эерэг уур амьсгал бүхий байгууллагын соёлыг төлөвшүүлэхэд чиглэсэн арга хэмжээг үе шаттай зохион байгуулах

“Стресс менежмент”

1-3 дахь жилдээ ажиллаж байгаа болон шинээр ажилд орж байгаа багш, ажилтанд ажлын байрандаа дасан зохицох, стрессээ эерэг аргаар зохицуулах арга техникийг Энхтайваны корпусын сайн дурын ажилтны хамт 3 удаа зохион байгуулсан.

Үр дүн: Багш ажилтны ажлын байрны тогтвортой байдал, хамт олны уур амьсгалыг эерэг харилцаа, хандлагыг болгосон.

Багш, ажилтны “Эрүүл мэнд”-ийн цагийг 14 хоногт 1 удаа зохион байгуулж, “Бий биелгээ”, шугаман бүжиг, багш , ажилчид бие биендээ зааж, хэвшүүлэн ажиллаж байна. 29 Багш, 44 ажилчид тогтмол хамрагдаж хөдөлгөөнөөр эрүүлжихээс гадна волейболын спортоор хичээллэж, ур чадвараа хөгжүүлж байна.

“Бид нэг гэр бүл үйл ажиллагаа”

Байгууллагын эцэг эхийн зөвлөл:

Байгууллагын эцэг эхийн зөвлөлөөс багш, ажилтны гэр бүлийн дэлгэрэнгүй судалгаа авч, шаардлагатай дэмжлэг туслалцаа, ар гэрийн нөхцөл байдлыг үндэслэн хамт олны хурлаар хэлэлцэж, хамтын сан, дотоод дүрэм журамд нэмэлт өөрчлөлт оруулсан. Мөн “Жаргалтай үрс” үйл ажиллагаагаар дамжуулан аав ээжийнхээ ажлын байртай танилцаж, дурсамж бүтээсэн.

Үр дүн: Багш, ажилтан болон тэдний гэр бүлийн сэтгэл ханамж нэмэгдсэн.

Багш ажилтны ажлын байран дахь хөгжил хамтын ажиллагаа

Сургалт нөлөөллийн үйл ажиллагаа:

Багш ажилтны хууль эрх зүйн мэдлэг, хамт байгууллагын соёл, хамтын ажиллагаа, эерэг уур амьсгалыг нэмэгдүүлэхэд чиглэсэн сургалт нөлөөллийн үйл ажиллагааг сургуулийн менежментийн багийн гишүүд 92 багш, 44 ажилтан албан хаагчдад улиралд 1 удаа буюу нийт 4 удаа зохион байгуулсан.

Үр дүн: Хамт олны ажлын бүтээмж нэмэгдэж, эерэг таатай уур амьсгал нэмэгдсэн.

Ажилчдын баяр:

“Ажилчдын баяр”-ын өдөрлөг арга хэмжээг сургуулийн үйлдвэрчний хороотой хамтран үйлчилгээний ажилчдын ажил мэргэжлийн онцлогийг ойлгох, хүндлэх зорилгоор зохион байгуулсан. Тус өдөрлөгөөр урлагийн сэтгэл заслын аргыг ашиглан, бүлгийн зөвлөгөөн, талархлын цаг, стрессээ зохицуулах аргад суралцаж, байгууллагын менежментийн зураглал, соёл, харилцаа хандлага сургалт зохион байгуулж, идэвх санаачлагатай, үр бүтээлтэй ажилласан албан хаагчдаа шагнан урамшуулсан.

Үр дүн: Хамт олны ажлын бүтээмж, эерэг харилцаа хандлага нэмэгдэж, сурагчид үйлчилгээний ажилчдын ажлын ачаалал, онцлогийг ойлгон таньсан.

Дүгнэлт:

Дээрх үйл ажиллагаануудыг зохион байгуулснаар хамт олны, эрүүл мэнд, дасгал хөдөлгөөнийг дэмжиж, эерэг уур амьсгалыг бүрдүүлсэн

ЗУРГАА: Сургууль, дотуур байрны орчинд хүүхдийн аюулгүй байдлыг хангах, аливаа гадуурхал, дарамт, үе тэнгийн дээрэлхэлтээс урьдчилан сэргийлэх, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх, сурах, хөгжих, төлөвших үйл явцыг дэмжих тусгайлан арга хэмжээг багш, ажилтан, эцэг эх, асран хамгаалагч, олон нийтийн оролцоо, түншлэлд тулгуурлан хэрэгжүүлэх, үр дүнг тооцох

do.khanuul@gmail.com

Хүүхдийн эрх хамгаалал аюулгүй байдлыг хангахад чиглэсэн мэргэжлийн үйлчилгээ үзүүлсэн байдал - Тоон мэдээлэл

Боловсролын салбарын болон хүүхэд хөгжил, хамгааллын бодлого, хууль тогтоомж шийдвэрийн хэрэгжилт- танилцуулга хийсэн байдал

01 Хүүхдийн эрхийн тухай хууль

02 Боловсролын ерөнхий хууль, Сургуулийн өмнөх болон Ерөнхий боловсролын тухай хууль

03 Замын хөдөлгөөний аюулгүй байдлын тухай хууль

04 Гэр бүлийн тухай хууль, ГБ-ийн хүчирхийлэлтэй тэмцэх тухай хууль

05 Зөрчлийн тухай хууль

06 Эрүүгийн хууль

Сургалт - Багш-92
Эцэг эх- 488
Сурагч - 838

Брошур- 60ш
Цахим постер-5ш
Постер- А3-8ш

Хэлбэр- Цахим, брошур, ведио, пп гэх мэт

Үр дүн:

Хүүхэд хамгааллын хариу үйлчилгээг тухай бүрт хүргэснээр хүүхдийн эрхийн зөрчлийг бууруулж, эрсдэлээс урьдчилан сэргийлж чадсан. Сургалт нөлөөллийн ажлаар дамжуулан багш, сурагчид, ажилтан, эцэг эх, асран хамгаалагчдын хууль эрх зүйн мэдлэгийг нэмэгдүүлсэн.

01 OPTION — **Нийт хүүхдийн тоо -1927**
Огт эрсдэлгүй- 437
Бага эрсдэлтэй- 973
Дунд эрсдэлтэй - 494
Өндөр эрсдэлтэй - 23

02 OPTION — **Хүүхдийн ЭХ хүлээн авсан-89**
ХЭХ гэж тогтоогдсон дуудлага- 77
ХЭХ гэж тогтоогдоогүй дуудлага-12

03 OPTION — **Бие махбодийн Хүчирхийлэл**
ГБ-8, Багш, ажилтны -2, Бусад-7

04 OPTION — **Сэтгэл санааны хүчирхийлэл**
ГБ-23, Багш, ажилтны-2, Бусад-4

05 OPTION — **Үл хайхрах хүчирхийлэл**
ГБ-29, Багш, ажилтны-0, Бусад -0

06 OPTION — **Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд-21**
Тулгуур эрхтэн 2, Сэтгэц, оюун ухаан-5, Уналт-1, Даун -1, Хавсарсан-2, Бусад-1, Харах эрхтний-1

07 OPTION — **Бэлгийн хүчирхийлэл -2**
ГБ-2

08 OPTION — **Үе тэнгийн дээрэлхэл**
Бие махбод-27, Сэтгэл санаа-18, Харилцаа-10, Цахим-2

09 OPTION — **Шуурхай тусламж үзүүлсэн**
108-4, ЭМБ-8, Хамтарсан баг -12, Цагдаагийн байгуллага-5,

10 OPTION — **Кейс- 12**
Хүүхэд хамгааллын баг- 8
Хамтарсан баг-6

Хүүхдийн хөгжил, хамгаалал, оролцоог хангах дэмжин ажиллахаар Хэрлэн сумын ЗДТГ, БШУГ, Дэлхийн Зөн ОУБ, ХГХХГ, Цагдаагийн газрын хүүхдийн алба, Аз жаргал төв, Хэрлэг сумын 2 болон 3 дугаар багийн хамтарсан баг, Эрүүл мэндийг дэмжих төв, 5 дугаар бүсийн сургуулиуд, эцэг эхийн зөвлөл зэрэг олон нийтийн оролцоо түншлэлд тулгуурлан дараах ажлуудыг хэрэгжүүлсэн.

Дотуур байрын орчинд

2 Хүүхэд хөгжил, хамгааллын чиглэлээр:

- “Хөгжлийн цаг” үйл ажиллагаа 7 хоног бүрийн лхагва гараг бүр нийт 14 удаа сайн дурын гадаад мэргэжилтэн, нийгмийн ажилтан нар чиглүүлж хийж хэвшсэн.
- Эрүүл мэндийн зөвлөгөө мэдээллийн цаг- Өсвөр нас- Нөхөн үржихүйн эрүүл мэнд, Эрүүл зөв хоололт, Хорт зуршил зэрэг сэдвүүдээр сар бүр сургалтыг Мянган жаргал ӨЭМТ, БОЭТ, ЭМТ хамтран зохион байгуулж 120 сурагчийг хамруулсан.
- Гэмт хэрэг зөрчлөөс сэргийлэх, хуулийн цаг – Эрүүгийн болон Зөрчлийн тухай хуулийн холбогдох заалтууд, Хулгайн гэмт хэрэг, Бусад төрлийн эрсдэлээс өөрийгөө хамгаалах мэдлэг мэдээллийг өгөх зорилгоор хэгсийн байцаагч, хүүхдийн албаны ахлах байцаагч, хүүхдийн эрхийн байцаагч нартай хамтран 5 удаагийн сургалтад нийт сурагчдыг хамруулсан.

Сургуулийн орчинд

1 Суралцагчдын хөгжил-хамгааллын судалгааны үр дүнд:

Эмзэг байдлын судалгаанд 890 сурагч хамруулснаар “Хүүхэд ивээн тэтгэх хөтөлбөрт” 6-9 насны 300 сурагчийг бүртгүүлснээр тэдний хөгжил оролцоог дэмжин хамтран ажиллаж байна.
Дурьдвал:

- Оролцоод хөгжье” клуб хичээллүүлэх
- “Гэр бүлийн баяр хөөр” цуврал сургалтууд
- “Гэр айлчлагч” хөтөлбөрт 20 өрх, 5 багш
- Хүнсний дэмжлэг, Хичээлийн хэрэглэлийн дэмжлэг зэрэгт хамрагдаж байна.

Хүүхдийн аюулгүй байдал, аливаа дарамт дээрэлхэлтийг бууруулах чиглэлээр:

- ✓ “Гараас гарт” хүлээлцэх үйл ажиллагааг тогтмолжуулж хэвшил болгосон. /Итгэлтэй утас/
- ✓ Зөвлөгч шонхрууд бүлгэм- “Жагсаалч анги, дэгтэй сурагч” аян, /Баруун гарын дүрэм/
- ✓ Каб, скаут бүлгэм- “Соёлч анги хамт олон” аян
- ✓ Өсвөрийн сэргийлэгч бүлгэм- “Бид дээрэлхдэггүй- Бид дэмждэг аян
- ✓ Хүүхэд хамгааллын баг- “Дээрэлхэлт дэлгэрэх ёсгүй аян, сургалт, хэлэлцүүлэг, нөлөөллийн олон талт арга хэмжээг 18 төрлөөр нийт 1670 сурагч, багш, ажилтан 132, эцэг эх, асран хамгаалагч 1284 хамруулан ажилласан.
- ✓ Үр дүнд: Сургуулийн орчинд үе тэнгийн дээрэлхэлт 12%иар буурсан. Суралцагчид аливаа хэлбэрийн хүчирхийлэл, дарамт, дээрэлхэлтийг нийгмийн ажилтан, хүүхэд хамгааллын багт мэдээлэл хэлбэрээр өгч хүүхэд хамгааллын хариу үйлчилгээг хүргэн ажилладаг болсон.

Эцэг эх, олон нийтийн оролцоо

3 Үүбhрэг хариуцлага ба хамтын ажиллагааны чиглэлээр:

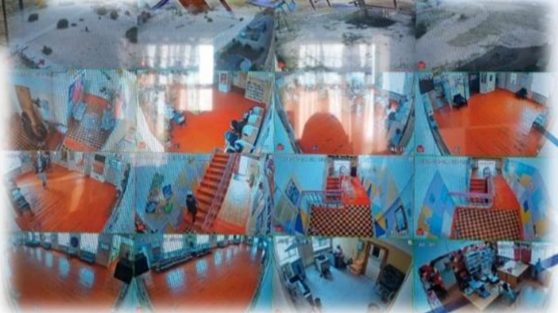
- Боловсролын ерөнхий хуулийн танилцуулга", "Багшийн үүрэг үү?, Эцэг эхийн үүрэг үү?" хууль сурталчлах үйл ажиллагаа / богино хэмжээний бичлэг- 635 /
- Англи хэлтэй эцэг эхчүүд тэмцээн- 67
- Уригийн бичгээ хөтөлцгөөе сургалт- 34
- Үндэсний бичгийн цагаан толгойн баяр- 125
- “Зочин ээж” эртэч өглөөний уулзалт -25
- Биднийг дэмжигч эцэг эх өртөөчилсөн өдөрлөг -322
- "Багш айлчлал" сурагчдын ар гэрээр эргэлт хийх, эцэг эхэд зөвлөгөө мэдээлэл өгөх 310
- Эцэг эх та тээгч, түгээгч арга хэмжээ- 121

Үр дүнд: Сургуулийн үйл ажиллагааг сурталчлан таниулах, хамтран суралцаж хүүхдийн хөгжлийг дэмжсэн.

ДОЛОО: Байгууллагын орчны эрсдэлийг бууруулах, дотоод хяналтыг тогтмолжуулан, тусгайлсан арга хэмжээг хэрэгжүүлэх, үр дүнг тооцох

Дотоод хяналтын нэгж нь 9 болон 1 дүгээр сард сурагчдын оролцооны байгууллага, хүүхэд хамгааллын багтай хамтран сургуулийн гадна болон дотор эрсдэлийн үнэлгээгээр 58%-тай үнэлэгдэн эрсдэлт хүчин зүйлийг тодорхойлон сургуулийн захиргаанд мэдэгдэж дараах арга хэмжээг авсан. Үүнд:

- ✓ Хоол үйлдвэрлэл- Амталгаа, Бүтээлч меню үйл ажиллагаа
- ✓ Дотуур байрны хашаа, цонхны хаалт шинээр хийсэн. /12000000 төг/
- ✓ Бага сургууль, дотуур байрны гадна болон дотор орчинд 32 камерыг орон нутгийн хөгжлийн сангийн санхүүжилтээр, дунд, ахлах ангийн 7 бүлэг эцэг эхийн дэмжлэгээр байршуулан, сурагчдын аюулгүй байдлыг хангасан. /16000000 төг/
- ✓ Гал түймрийг унтраах галын буланг иж бүрдлээр нь бий болгосон. /720000 төг/
- ✓ Сургуулийн 1-3 давхрын ариун цэврийн байгууламжийг засан сайжруулсан /1500000 төг/
- ✓ Сургуулийн 1, 2, 3 давхрын нийтийн эзэмшлийн талбайд ганцаарчлан болон багаар суралцах орчин бүрдүүлсэн



Үр дүн:

- Сурагчдыг болзошгүй эрсдэлээс урьдчилан сэргийлэхэд дэмжлэг болсон.
- Суралцагчдын бие даан суралцах, даалгавраа бүтээлчээр хийх орчин нөхцөлийг бүрдүүлэн ажилласан
- Бага сургуулийн давхрын шатны аюулгүй байдлыг хангах зорилгоор Дэлхийн Зөн ОУБ-т саналыг хүргүүлэн, дэмжлэг авахаар шийдвэрлэгдсэн.

ТӨРӨЛЖСӨН ОЛИМПИАД

ДЭДБАЙР

Алт -2

Мөнгө -12

Хүрэл -7

ОНЦЛОХ АМЖИЛТ

-12а ангийн Ү. Тайванхүү ОЛОН УЛСЫН EILTS оноот шалгалтын 7 оноотон сурагч

-12а ангийн сурагч Ц.Саранцэцэг нь ЯПОН улсад мэргэжлийн сагсан бөмбөгийн тамирчнаар суралцах урилга авсан.

-12в ангийн сурагч У.Балдандорж хэл бичгийн шалгалтад ДОРНОД аймгийн хэмжээнд 800 оноот сурагч болсон

СПОРТ

Алт - 13

Мөнгө - 21

Хүрэл -39

Тусгай - 38

Аймгийн аварга шалгаруулах цэрэг, спортын цогцолбор "Дөл-2024" тэмцээнд II байр

Аймгийн аварга шалгаруулах сагсан бөмбөг, хөнгөн атлетик, волейбол, самбо, жүдо бөхийн тэмжээнд тогтмол амжилттай оролцож байна.

БАГШ НАРЫН АМЖИЛТ

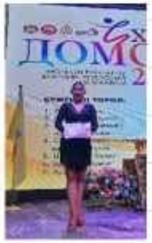
- Дорнодын багш болзолт уралдаанд багш Д.Энхжаргал, Э.Сугаржав нар **ШИЛДЭГ** багшаар шалгарсан.
- Эврика төслийн хүрээнд Байгалийн ухааны багш нар ШИЛДЭГ судлагдахуунаар шалгарсан
- Аймгийн багш нарын баярын СПОРТЫН ОЛОН төрөлт тэмцээнд сагсан бөмбөг, волейболын төрөлд алтан медаль, багийн дүнгээр ДЭД байр, багш цом улсын уралдаанд амжилттай оролцсон.
- Бүсийн сайн хичээлийн уралдаанд багш Э.Анударь ТЭРГҮҮН байр

УРЛАГ

Алт -6

Мөнгө -6

Хүрэл -5



Урлагийн их наадамд ЯЗГУУР урлагийн төрөлд ТЭРГҮҮН байр

Хүн домог улсын уралдаанд 11 ангийн сурагчид

- Гоцлол бүжиг алтан медаль, ГРАН ПРИ,
- Олон улсын бүжгийн наадамд Латин америк хамтлаг бүжгийн төрөлд алтан медаль, ГРАН ПРИ цом
- Ардын бүжгийн хамтлаг төрөлд алтан медаль
- Ногоон гэрэл цагаан шугам уралдаанд дэд байр

Ахмад үеийн нөлөөллийн ажлаар ТЭРГҮҮН байранд шалгарч, аймгийн хэмжээнд түгээн дэлгэрүүлэх ажлыг зохион байгуулсан

- Карл поп мэтгэлцээний уралдаанд ТЭРГҮҮН байр
- Мэргэжил бүхэн сайхан илтгэлийн уралдаан Г.Жаргалан ДЭД байр
- Аавдаа бичсэн миний захидал эссэ бичлэгийн уралдаанд ТЭРГҮҮН БАЙР

ЦААШИД ХЭРЭГЖҮҮЛЭХ ҮЙЛ АЖИЛЛАГАА

ДОРНОД АЙМГИЙН ХЭРЛЭН СУМЫН ХАН-УУЛ СУРГУУЛИЙН 2024-2025 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ТӨЛӨВЛӨЛТ

№	Шалгуур үзүүлэлт	Байгууллагын гүйцэтгэлийн үнэлгээ				№	Хэрэгжүүлэх гол үйл ажиллагаа
		2022 он	2023 он	2024 он	Хүрэх түвшин		
1	Сургалтын хөтөлбөрийн хэрэгжилт	49.40	55.40		60.0	1	Ээлжит хичээлийн бэлтгэл сайжруулан хэрэгжүүлж, үр дүнг тооцон САЙН АРГА ЗҮЙ, ТУРШЛАГАА түгээн дэлгэрүүлэх
						2	Шалгуурт суурилсан даалгавар боловсруулан гүйцэтгэлд дүн шинжилгээ хийн үнэлгээг бодитой гаргах
2	Хүүхдийн хөгжил, хамгаалал	77.10	83.55		84.5	1	Сургуулийн орчинд эрсдэлийн үнэлгээ хийн бууруулах үйл ажиллагаа төлөвлөн үр дүнг тооцон ажиллах
						2	Бага, дунд, ахлах ангид сэтгэл, оюуны боловсрол олгох СИЙ хөтөлбөр хэрэгжүүлэх
						3	Хүүхдийн сонирхол, авьяасын судалгаанд үндэслэн хөгжүүлэх клуб, дугуйлан, секцийг хичээллүүлж үр дүнг тооцох
3	Багш, ажилтны хөгжлийг дэмжсэн үйл аижллагаа	90.20	86.60		90.0	1	Багш, ажилтны хөгжлийн хэрэгцээг тодорхойлон ажлын байранд хамтран, харилцан суралцах боломжоор хангах
						2	Хүүхэдтэй харилцах, тэднийг хөгжүүлэх арга зүйг турших, сайн туршлагыг түгээн дэлгэрүүлэх
4	Сургалтын орчин бүрдүүлэлт	88.40	76.60		80.0	1	Орон зайнаас үл хамааран суралцах тэгш боломж бүрдүүлэх, техник хэрэгслээр хангах
						2	Хүүхдэд ээлтэй, эрүүл аюулгүй сургалтын орчин бүрдүүлэх
5	Удирдлагын манлайлал менежмент	79.30	78.12		80.0	1	Судлагдахууны болон суралцахуйн МХБ- ээр хамтран ажиллах, асуудлыг шийдвэрлэх, засан сайжруулах үйл ажиллагааг чиглүүлэх
						2	Багш, ажилтны нийгмийн баталгааг хангах чиглэлээр байгууллагын нөөц боломжоонд тулгуурлан дэмжин ажиллах
						3	Хамт олны хандлага, төлөвшлийг нэмэгдүүлэх зорилгоор "Бид нэгэн гэр бүл" үйл ажиллагааг хэрэгжүүлэх /ONE FAMILY/
6	Сургалтын байгууллагын талаарх сэтгэл ханамж	78.39	78.12		80.0	1	Байгууллагын үйл ажиллагааг тогтмол мэдээлэх /цахим болон үйл ажиллагаагаар/
						2	Сургуулийн үйл ажиллагаанд оролцогч талуудын болон бусад байгууллага, иргэд, эцэг эхтэй хамтран ажиллаж асуудлыг шийдвэрлэх замаар түншлэлийг бий болгох /Бидний хичээл, зочинтой хичээл, үйл ажиллагаа, /
Ахиц хувиар		**73.60**	**75.49**		**79.08**	**16**	**БАЙГУУЛЛАГЫН ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ТҮВШИНГ АХИУЛНА.**

НАЙМ: Шинэлэг, онцлог, бусдад туршлага болохуйц үйл ажиллагаа, арга хэмжээ

1 Суралцахуйд суурилсан МХБ-ийн үйл ажиллагаа – Багш ажлын байран дээр хөгжих боломж /Интеграци хичээл, даалгавар/- Сургуулийн хөтөлбөр

2 Хөгжлийн онцлогтой хүүхдийг боловсролд тэгш хамруулах, ГСТ боловсруулах -Дэмжлэгийн багийн үйл ажиллагаа

3 Эцэг эхийн оролцоо, хамтын ажиллагаар хүүхдийнхээ тулгамдсан асуудлыг шийдвэрлэхэд чиглүүлсэн. /Бидний хичээл, Зочинтой хичээл, -ажиглалтын хуудас

4 Сэтгэл оюуны боловсрол олгох Сий хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх боломж бүрдсэн. Сэтгэл хөдлөлийн тогтворжилтын бүсэд орох аргууд

do.khanuul@gmail.com

АНХААРАЛ ХАНДУУЛСАН
ТА БҮХЭНДЭЭ БАЯРЛАЛАА.