



ДОРНОД АЙМГИЙН ХӨЛӨНБУЙР СУМЫН
ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛЬ

ДОРНОД АЙМГИЙН ХӨЛӨНБУЙР СУМЫН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛЬ

2023-2024 оны хичээлийн жил

2023-2024 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛД



ДОРНОД АЙМГИЙН ХӨЛӨНБҮЙР СУМЫН
ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СҮРГҮҮЛЬ





ДОРНОД АЙМГИЙН ХӨВЛӨНБҮЙР СУМЫН
ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛЬ

ХИЧЭЭЛИЙН 2 БАЙРАНД 323 СУРАГЧ СУРАЛЦАЖ БАЙНА.



**БАГА БОЛОВСРОЛ 207
СУУРЬ БОЛОВСРОЛ 113
БҮЛЭГ ДҮҮРГЭЛТ 27**



ДОРНОД АЙМГИЙН ХӨЛӨНБҮЙР СУМЫН
ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛЬ





**МЭРГЭЖЛИЙН БАГШААР 100%
ХАНГАГДСАН.
БАГА АНГИЙН 10,
СУУРЬ БОЛОВСРОЛЫН 9 БАГШ**



**Дорнод аймгийн хөлөнбуйр сумын
ЕРВНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛЬ**



ДОРНОД АЙМГИЙН ХӨЛӨНБҮЙР СУМЫН
ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛЬ



**МЭРГЭЖЛИЙН ЗЭРЭГТЭЙ
БАГШ
78 ХУВЬ
МАГИСТР 59%
БАКАЛАВР 41%
ЗӨӨВРИЙН КОМПЬЮТЕР-
100%**





**БАЙГУУЛЛАГЫН БҮХ
АЖИЛТАН АЛБАН ХААГЧ
НАР СУРГУУЛИЙНХАА
АЛСЫН ХАРААГ
ТОДОРХОЙЛОН
СУРГУУЛИЙН
МЕНЕЖМЕНТИЙН
ЗУРАГЛАЛАА ГАРГАН
ХЭРЭГЖҮҮЛЖ БАЙНА.**



**ДОРНОД АЙМГИЙН ХӨЛӨНБҮЙР СУМЫН
ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛЬ**

Хамтын оролцоо, үнэлгээний үр дүнд суурилан цэцэрлэг, сургуулийн менежментийг сайжруулж, боловсролын үйлчилгээнд хүртээмж, чанарт ахиц гаргах



Боловсролын үйлчилгээний хүртээмж, сургуулийн менежментийг сайжруулах, хамтын оролцоог хангах замаар үнэлгээний үр дүнд суурилсан багшийн хөгжлийн үйл ажиллагааг эрчимжүүлж, чанарт ахиц гаргах

**ДОРНОД АЙМГИЙН ХӨЛӨНБУЙР СУМЫН
ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛЬ**



Суралцагч зайн, цахим болон бусад хэлбэрээр боловсрол эзэмшихэд шаардлагатай нөхцөлийг бүрдүүлэх, сургалтын цахим систем хөгжүүлэх, гамшгийн улмаас танхимын хичээл, сургалтын үйл ажиллагааг зогсоосон тохиолдолд сургалтын тасралтгүй бэлэн байдлыг хангах.



БАГШ ЗОХИЦУУЛАХ ЦАГ -38 цаг

1-5 ангийн 102 сурагч

1. Монгол хэл
2. Математик хичээлүүдээр сурлагын хоцрогдол нөхөн суралцснаар анги дэвших болон улсын шалгалтуудад амжилттай оролцох боломжоо нэмэгдүүлсэн.



ХОСОЛСОН СУРГАЛТТАЙ ТАНХИМ

**ОРОН НУТГИЙН ХӨГЖЛИЙН
САНГААС**

32.000.000

төгрөгийн хөрөнгө оруулалт

ЦАХИМ САН ХИЧЭЭЛ

БАГА АНГИ- НИЙТ 109 ХИЧЭЭЛ

ДУНД АНГИ- СУДЛАГДАХУУН БҮРЭЭР

10-12 СЭДВИЙН ХИЧЭЭЛ 136

ХӨТӨЛБӨР

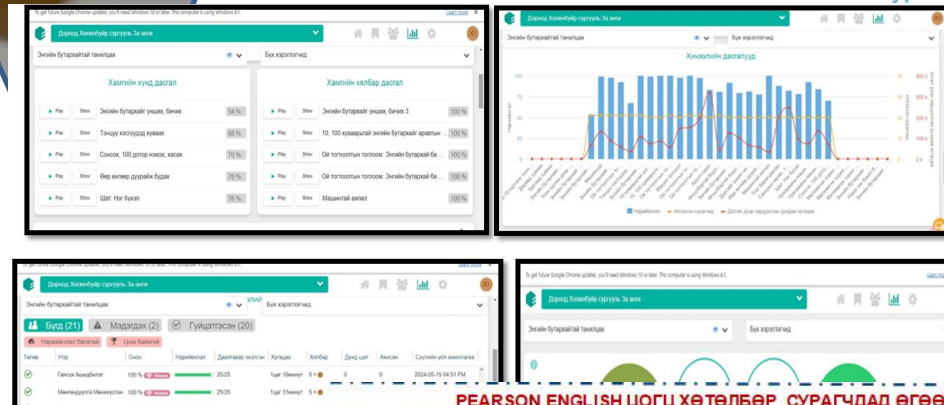
1. Сурагчдын теле хичээлд оролцох идэвх эрс сайжирч, хичээл заалгах санал хүсэлтэй илэрхийлсэн.
2. Багш нар мэдээлэл, туршлагаа харилцан солилцдог, өөрсдийгөө хөгжүүлэх арга зүйгээ олж хамтдаа хөгжин суралцсан.
4. Онлайн орчинд мэргэжлийн үр чадвараа тасралтгүй хөгжүүлж шинэлэг арга:
 - SLIDO.COM сайт дээр LIVE QUIZ интерактив хичээлийг үр дүнтэй зохион байгуулах арга зүй
 - WIZER.ME САЙТ-ыг ашиглан цахим хэрэглээдэхүүн бэлтгэх арга зүй
 - GEOGEBRA CLASSIC программыг онлайн суралтад ашиглах
 - ТОНГУРУУ СУРГАЛТ-ын арга зүйг онлайн хичээлд хэрэглэх нь
 - Суралтад КАНОТ ИТ тоглоомын платформыг ашиглах нь
 - Комих бүтээх PIXTON программыг суралтадаа ашиглах нь
 - SOCRATIVE TEACHER, SOCRATIVE STUDENT зэрэг аргуудыг эзэмшин, цахим хичээлдээ ашигласан нь ээлжит хичээлийн зохион байгуулалт үр дүнтэй, чанартай болсон.
5. Сургуулийн онцлогтой “Хоцрогдол арилгах хөтөлбөртэй болсон.

Судлагдахуун	Анги	Тоо хэмжээ
1 ИМӨЗ	6-9 дүгээр анги	24 хичээл
2 УРАН ЗОХИОЛ	6-9 дүгээр анги	24 хичээл
3 ҮНДЭСНИЙ БИЧИГ	6-9 дүгээр анги	24 хичээл
4 МАТЕМАТИК	6-9 дүгээр анги	26 хичээл
5 МЭДЭЭЛЭЛ ЗҮЙ	6-9 дүгээр анги	14 хичээл
6 АНГЛИ ХЭЛ	6-9 дүгээр анги	22 хичээл
7 ОРОС ХЭЛ	6-9 дүгээр анги	16 хичээл
8 ТНУ,	6-9 дүгээр анги	16 хичээл
9 ИЕЗБ	6-9 дүгээр анги	16 хичээл
10 БИОЛОГИ	6-9 дүгээр анги	12 хичээл
11 ХИМ	6-9 дүгээр анги	16 хичээл
12 АНЭЖИ	6-9 дүгээр анги	12 хичээл
13 ГАЗАР ЗҮЙ	6-9 дүгээр анги	12 хичээл
14 ЭРҮМ МЭНД	6-9 дүгээр анги	12 хичээл
15 БИЕИЙН ТАМИР	6-9 дүгээр анги	8 хичээл
16 ТЕХНОЛОГИ	6-9 дүгээр анги	24 хичээл
17 ЗУРАГ ЗҮЙ	6-9 дүгээр анги	24 хичээл
18 ХӨГЖИМ	6-9 дүгээр анги	12 хичээл

БАГА, СУУРЬ БОЛОВСРОЛЫН 245 ЦАХИМ ХИЧЭЭЛ

EDUTEN, PEARSON СУРГАЛТ АМЖИЛТТАЙ ХЭРЭГЖИЖ ҮР ӨГӨӨЖӨӨ ӨГЧ ЭХЭЛСЭН.

Хосолсон сургалтын ангид сургалтын хэрэглэгдэхүүний зард 13 таблет худалдан авсан ба зөөврийн компьютер -2 ширхэг байршуулан 4 бүлгийн 83 суралцагч үдийн өмнө, үдийн хойно хичээлийн хуваарийн дагуу хичээл үйл ажиллагаа явуулж байна. Нэг анги 20-21 суралцагчтай таблет хүрэлцэхгүй тул 5-6 хүүхэд ашигддаг.



Анги бүр цомын булан ажиллуулж байна.

PEARSON ENGLISH ЦОГЦ ХӨТӨЛБӨР СУРАГЧДАД ӨГӨӨЖӨӨ ӨГЧ ЭХЭЛСЭН.

Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2023 оны "Цахим системд суурилсан англи хэлний хөтөлбөр хэрэгжүүлэх, төлөвлөгөө батлах тухай" А/353 дугаар тушаалаар төрийн өмчийн ерөнхий боловсролын сургуулийн англи хэлний сургалтад цахим системд суурилсан "PEARSON" хөтөлбөрийг 2023-2024 оны хичээлийн жилээс эхлэн үе шаттайгаар нэвтрүүлэн хэрэгжүүлэхээр шийдвэрлэсний дагуу үндэсний хэмжээнд төрийн өмчийн ерөнхий боловсролын сургуулийн 5, 6 дугаар ангид энэ хичээлийн жилээс эхлэн "PEARSON ENGLISH" англи хэлний сургалтын цогц хөтөлбөр хэрэгжиж эхлээд байна. Энэхүү хөтөлбөрийн хүрээнд англи хэлний багш Э.Гэрэлтуяа 5-6 дугаар ангийн 69 сурагчаас гар утас болоод гэртээ интернетэд орох боломж бүхий сурагчдаас судалгаа болон гарааны үнэлгээ авч цахим танхимаар сургалт үйл ажиллагаагаа амжилттай зохион байгуулж байна.





БАГШЛАХ АРГА ЗҮЙ ХӨГЖЛИЙН СУДАЛГАА ТӨЛӨВЛӨГӨӨ СУРАЛЦАХ

Хүүхэд бүрийн ялгаатай хэрэгцээ, тэгш хамруулан сургах, тэдний онцлог, сурах хэв маягт нийцсэн хөгжлийн цогц дэмжлэг үзүүлэн орчин бүрдүүлэх, тохирох хэрэглэгдэхүүнээр хангах, сурлагын хоцрогдлыг нөхөх, арилгах үйл ажиллагааг үргэлжлүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлж, сурлагын амжилтад ахиц гаргах.



ХӨГЖЛИЙН ТҮВШИНГ ТОДОРХОЙЛОХ ХҮСНЭГТ

Хөгжлийн ай	Агуулга	Түвшин 1	Түвшин 2	Түвшин 3	Түвшин 4	Түвшин 5
I Өөрөө урьдчилж үйлдэх чадвар	1-1 Шилжсэн хураан	1. Дундаж хурдан дуунаа дуунаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	2. Хэв маягтай дуунаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	3. Хэв маягтай дуунаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	4. Хэв маягтай дуунаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	5. Хэв маягтай дуунаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.
	1-2 Гарна уулаа	1. Гарна уулаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	2. Гарна уулаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	3. Гарна уулаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	4. Гарна уулаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	5. Гарна уулаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.
	1-3 Биеийг тогтоо	1. Биеийг тогтоо үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	2. Биеийг тогтоо үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	3. Биеийг тогтоо үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	4. Биеийг тогтоо үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	5. Биеийг тогтоо үгүйсгэн үйлдэх чадвар.
II Хөдөлгөөн, үйл ажиллагаа	2-1 Хөдөлгөөн, үйл ажиллагаа	10. Хөдөлгөөн, үйл ажиллагаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	11. Хөдөлгөөн, үйл ажиллагаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	12. Хөдөлгөөн, үйл ажиллагаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	13. Хөдөлгөөн, үйл ажиллагаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	14. Хөдөлгөөн, үйл ажиллагаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.
	2-2 Орлуулах үйлдэл	15. Орлуулах үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	16. Орлуулах үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	17. Орлуулах үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	18. Орлуулах үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	19. Орлуулах үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.
	2-3 Сал биеийг хөдөлгөөнд оруулах	20. Сал биеийг хөдөлгөөнд оруулах үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	21. Сал биеийг хөдөлгөөнд оруулах үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	22. Сал биеийг хөдөлгөөнд оруулах үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	23. Сал биеийг хөдөлгөөнд оруулах үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	24. Сал биеийг хөдөлгөөнд оруулах үгүйсгэн үйлдэх чадвар.
	2-4 Шилжсэн биеийг хөдөлгөөнд оруулах	25. Шилжсэн биеийг хөдөлгөөнд оруулах үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	26. Шилжсэн биеийг хөдөлгөөнд оруулах үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	27. Шилжсэн биеийг хөдөлгөөнд оруулах үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	28. Шилжсэн биеийг хөдөлгөөнд оруулах үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	29. Шилжсэн биеийг хөдөлгөөнд оруулах үгүйсгэн үйлдэх чадвар.
	2-5 Давуулах, тусгах, өсгөх	30. Давуулах, тусгах, өсгөх үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	31. Давуулах, тусгах, өсгөх үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	32. Давуулах, тусгах, өсгөх үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	33. Давуулах, тусгах, өсгөх үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	34. Давуулах, тусгах, өсгөх үгүйсгэн үйлдэх чадвар.
	2-6 Төгсгөх үйлдэл	35. Төгсгөх үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	36. Төгсгөх үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	37. Төгсгөх үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	38. Төгсгөх үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	39. Төгсгөх үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.
	2-7 Төгсгөх үйлдэл	40. Төгсгөх үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	41. Төгсгөх үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	42. Төгсгөх үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	43. Төгсгөх үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	44. Төгсгөх үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.
	2-8 Гар ажиллагаа	45. Гар ажиллагаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	46. Гар ажиллагаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	47. Гар ажиллагаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	48. Гар ажиллагаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	49. Гар ажиллагаа үгүйсгэн үйлдэх чадвар.
III-1 Дүр, чимх, төлөг, хэргийн үйлдэл	50. Дүр, чимх, төлөг, хэргийн үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	51. Дүр, чимх, төлөг, хэргийн үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	52. Дүр, чимх, төлөг, хэргийн үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	53. Дүр, чимх, төлөг, хэргийн үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	54. Дүр, чимх, төлөг, хэргийн үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.	55. Дүр, чимх, төлөг, хэргийн үйлдэл үгүйсгэн үйлдэх чадвар.

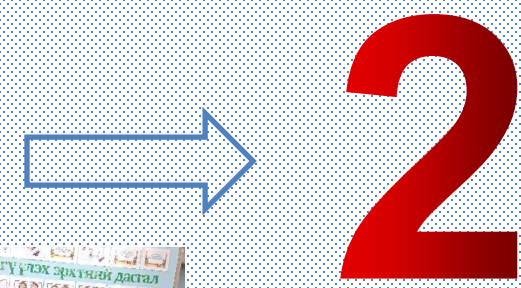
АУБ

- ◆ Анх удаа ГСТ боловсруулж үзэх гэж байна. Юунаас, хаанаас эхлэх билээ?...
- ◆ ХБХ-ийн талаар мэдлэг байхгүй...
- ◆ Зорилтоо яаж дэвшүүлэх үү?
- ◆ Эцэг эхэд нь яаж тайлбарлаж өгөх билээ?

◆ Эцэг эхэд нь тайлбарлаж ойлгуулахдаа сургуулийн сэтгэл зүйч, сургалтын менежерийг байлцуулах !

◆ ГСТ –г олон удаа боловсруулсан Мөнхжаргал багшаас зөвлөгөө аваарай !

◆ Өөрийн судлагдахууныг ойлгуулах арга зүйгээ мэдэхгүй байна. ЗАН-ийн ахлагчаасаа асууя !



Ердийн ангид багшлах арга зүй

• Хүүхэд нэг бүрийн боловсролын хэрэгцээг харгалзан, онцлогийг нь хүндэлж, ойлгон хамтран суралцах нь чухал юм.

Анги

Анги

Нэгдүгээр шатад бүх хүүхэд хүрч ажиллах

Нэгдүгээр шатад бүх хүүхэд хүрч ажилласнаар илүү олон хүүхэд чанартай боловсрол эзэмших боломж бүрдэнэ.

4. ГСТ боловсруулах аргачлал

1) Хүүхдийн бодит байдлын судалгаа

Эцэг эхээс нь асуух аль болох дэлгэрэнгүй бөгөөд, Эцэгд хатуу мэт болон, энэ зөвлөгөөг нэг удаа бичиж авч дахин бичиггүй эвлэлд нэмэлт мэдээлэл авах.

ЭМБ-ын албан ёсны онолтой бол бичнэ. Эцэг эх болон багшийн бодлоор тэмцэж бичигүй.





**БОЛОВСРОЛ,
ШИНЖЛЭХ УХААНЫ ЯАМ**

Ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхдийг боловсролд тэгш хамруулан сургах, тэгш боломж олгох орчныг бүрдүүлж, тэдний онцлог, сурах хэв маягт нийцсэн хөгжлийн цогц дэмжлэг үзүүлэх.



Харагдахгүй



Дэмжлэгтэйгээр харах боломжтой
(Тохирох хэрэглэгдэхүүн)



Бүгд харах боломжтой

Эх сурвалж : TEENS Хүүхдийн хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн Кяррия дээдэй боловсрол
Дуугүй болгох (m)

Хэзээ, хаана дэмжлэг үзүүлэх вэ

Хичээлийн бус үеэр үзүүлэх дэмжлэг

- Сургуульд өөрөө ирж очих
- Хоол идэх
- Бие засах
- Эрүүл мэнддээ анхаарах
- Гэр бүлийн орчин дахь дэмжлэг г.м

Засан сайжруулах цагийн үеэр үзүүлэх дэмжлэг*

- Хэл яриа
- Эмчилгээний биеийн тамир

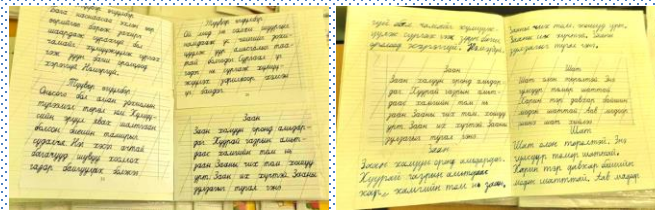
Судлагдахууны хүрээнд үзүүлэх дэмжлэг

- Монгол хэл
- Математик
- Ахуй засал
- Байгалийн ухаан
- Дуу хөгжим
- Биеийн тамир

СУДАЛГАА

зорилтот 16 сурагч

МИНИЙ ДЭВТЭР НАМАЙГ ИЛТГЭНЭ



**УНШСАН НОМЫН
ТЭМДЭГЛЭЛ**

**ДЭЛГЭЦТЭЙ БИШ
ДЭЛГЭСЭН НОМТОЙ
НӨХӨРЛӨӨ**

2024-2025 оны хичээлийн жилийн сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх төлөвлөлтөд ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхдийг хамруулах бэлтгэл ажлын хүрээнд:

- Сургуулийн насны ялгаатай хэрэгцээтэй сурагчдын судалгаа гаргах
- Ялгаатай хэрэгцээний төрлийг тодорхойлох
- Суралцагчийн онцлог, хэрэгцээнд тулгуурласан сургалтын төлөвлөгөө боловсруулах
- Төлөвлөгөө боловсруулах аргачлалд суралцах
- Ганцаарчилсан сургалтыг хэрэгжүүлэн ажиллаж буй туршлагаас суралцах
- БЕГ-ын даргын 2024 оны 03 сарын 25-ны өдрийн А/81 тушаалаар батлагдсан “ Хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагч боловсрол эзэмшихэд ашиглах ном гарын авлага сургалтын хэрэглэгдэхүүн , тоглоом наадгайд тавигдах шаардлага” ыг судлах

Хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчийн суралцах, хөгжих орчин бүрдүүлэх зэрэг ажлуудыг төлөвлөөд байна.

Самбар

C	B	A	A	A	A	B	C
C	F	A	A	A	A	F	C
C	F	F	F	F	F	F	C
C	F	F	F	F	F	F	C
C	F	F	F	F	F	F	C
C	F	B	B	B	B	F	C

Төвлөрч чаддаггүй, бусадтай яриа өддөг хүүхэд:
А-н хамгийн урд суудалд суулгаж, багшаас шууд анхааруулах боломжтой байх.

Сурлагын хоцрогдолтой, бусдыг харж хөдөлдөг хүүхэд: Хажууд нь үлгэр дууриал үзүүлэх хүүхэд байх хэрэгтэй учир А-н 2-р эгнээнд суулгах.

Самбар

C	B	A	A	A	A	B	C
C	F	A	A	A	A	F	C
C	F	F	F	F	F	F	C
C	F	F	F	F	F	F	C
C	F	F	F	F	F	F	C
C	F	B	B	B	B	F	C

Сул хараатай хүүхэд:
Самбарт ойр А суудалд суулгах.

Хэт мэдрэг хүүхэд: Хөдөлгөөн, гялалзсан зүйлд хэт мэдрэг харааны онцлогтой хүүхдийг А суудалд суулгах.

МАЛЧНЫ ХҮҮХЭД - 49%

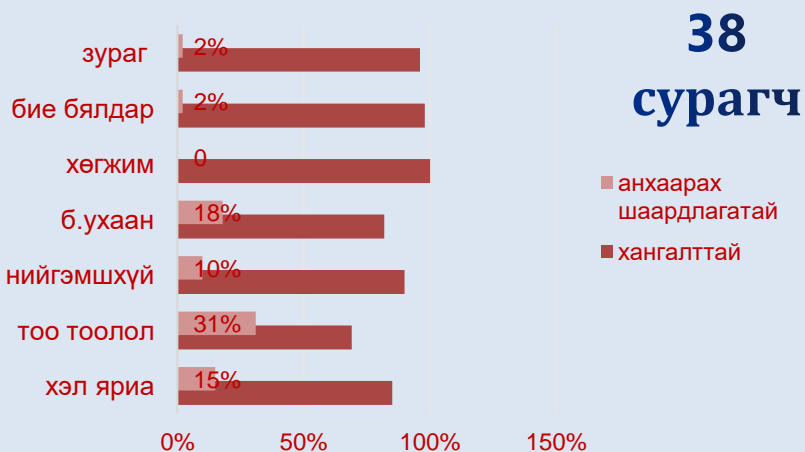
100%
166 хүүхэд
ХАМРАГДДАГ.

ДОТУУР БАЙРАНД
69 хүүхэд амьдардаг

ЗУНЫ СУРГАЛТАД
5 НАСТАН
82%



Сургуульд бэлтгэгдсэн байдлын үнэлгээ



СББУ

ХЭЛЭЛЦҮҮЛЭГ
СӨБ-8 багш

Малчин болон алслагдсан бүс нутагт амьдарч байгаа өрхийн хүүхэд, хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн хөгжлийг хувилбарт сургалт, үйл ажиллагаагаар дэмжих, 5 настай хүүхэд бүрийг сургуулийн өмнөх боловсролын үйлчилгээнд хамруулан сургуульд элсэн суралцах бэлтгэх хангах



ДОРНОД АЙМГИЙН ХӨЛӨНБУЙР СУМЫН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛЬ

Байгууллагын менежментийн төлөвлөлт, сургуульд суурилсан багшийн мэргэжлийн хөгжлийг дэмжих үйл ажиллагааны бүтцийг бий болгож, ажлын гүйцэтгэл үр дүнд суурилан багш ажлын байрандаа мэргэжлээ дээшлүүлэх, үр чадварт гаргасан ахиц, үр дүнг тооцох.



Улаанбаатар хотноо «ЕБС ийн менежментийг дэмжих арга зүй» сургалт үндэсний хэмжээний ЕБС -иудын удирдах ажилтнуудын хүрээнд зохион байгуулагдсан. Сургуулийн менежментийн үр дүнтэй оновчтой аргыг судлах, сургуулийн богино, дунд хугацааны, хэтийн төлөвлөлтийг боловсруулах арга зүйд суралцан улмаар сургуулийн менежментийг тодорхойлох сургалтыг сургуулийн захирал нийт 42 багш ажилтан, албан хаагч нарт зохион байгуулж, сургуулийн зорилго, зорилтоо тодорхойлсон. Сургуулийн АЛСЫН ХАРАА, 2023-2024 оны чичээлийн жилийн сургуулийн зорилго зорилт, үндсэн чиглэл, олонхийн саналаар гаргаж ирсэн үйл ажиллагаануудыг эрэмбэлж төлөвлөх шатандаа ороод байна.



ДОРНОД АЙМГИЙН ХӨЛӨНБУЙР СУМЫН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛИЙН МЕНЕЖМЕНТИЙН СУРАГЛАЛ



Active
GO BY U

Боловсролын ерөнхий газрын 2024.01.23-ны өдрийн 01/234 тоот ХАМТРАН АЖИЛЛАХ ТУХАЙ албан бичгийн хүрээнд аймаг бүрээс шинээр сонгогдсон ерөнхий боловсролын 163 сургуулийн нэгээр сонгогдон сургуулийн менежментийг сайжруулах зургалт, төлөвлөлт боловсруулан хэрэгжүүлэн ажиллаж байна. Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын “2023 оныг сургалтын байгууллагын менежментийг сайжруулах жил болгон зарлах тухай” А/01 дүгээр тушаалын хүрээнд 2024 онд сургуулийн менежментийг дэмжин хамтран ажиллах 2 удаагийн сургалтад удирдлагын багаар, 1 удаагийн зөвлөн туслах үйл ажиллагаанд сургуулийн 40 багш ажилтан албан хаагчид хамрагдан ажиллалаа.



Дорнод аймгийн Хөлөнбуйр сумын ерөнхий боловсролын сургуулийн менежментийн зураглал



Боловсролын ерөнхий хууль, сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын тухай хууль болон сургуулийн менежментийн төлөвлөлтийг суралцагч, эцэг эх, асран хамгаалагч, багш, ажилтан, иргэд, олон нийтэд, сурталчлан таниулах, тэдний оролцоотой хэрэгжүүлэх



СУРАГЧИЙН ХУВИЙН СУРАХ ХҮЧИН ЧАРМАЙЛТ /33 ХУВЬ/

ХУУЛИЙН ТАНИЛЦУУЛГА

- Шинэ сэргэлтийн бодлого- Боловсролын багц хуулийн тухай сурталчлан мэдээлэл өгөх
- Боловсролын хуулийг хэрэгжүүлэгч олон нийт, иргэд, эцэг эх, асран хамгаалагч нарын эрх үүргийг танилцуулах, хамтран хэрэгжүүлэх

БАГШИЙН ХҮЧИН ЧАРМАЙЛТ /33 ХУВЬ /

33/33/33 -ТЭГШ ОРОЛЦОО

эцэг эх, асран хамгаалагчдын анхдугаар зөвлөгөөнд 1-9 дүгээр ангийн сурагчдын 191 эцэг эх, асран хамгаалагч, хүүхдийн өмнө үүрэг хүлээсэн ард иргэд, олон нийт, нутгийн удирдагууд оролцсон.



Цахимаар

89,2%

Хуудсаар

89,2%

Танхимаар

59,1%



ЭЦЭГ ЭХЧҮҮДИЙН ХҮҮХДҮҮДЭЭ ДЭМЖИХ /33 ХУВЬ/

Салбарын зорилго, зорилтыг түгээх, үйл ажиллагаандаа тусган хэрэгжүүлэх:

- БШУЯ-ны зорилго, зорилт
- БШУГ-ын зорилго, зорилт
- ЕБС-ийн менежментийн төлөвлөлтийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх
- Сургуулийн алсын харааг төлөвлөх, хэрэгжүүлэх



**ДОРНОД АЙМГИЙН ХӨЛӨНБУЙР СУМЫН
ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛЬ**



**ДОРНОД ХӨЛӨНБУЙР СУМЫН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛИЙН МЕНЕЖМЕНТИЙГ САЙЖРУУЛАХ АЖЛЫН
КАЛЕНДАРЧИЛСАН ТӨЛӨВӨЛГӨӨ**

2025.01.06

3 ДҮГЭЭР САР

ДАВАА	МЯГМАР	ЛХАГВА	ПҮРЭВ	БААСАН
1	2	3	4	5
Дөрөвдөг ажилтан РУБРИК аргыг ашиглан Гарны үнэмлэхийг үйлдвэр уус ажиллагаа	Төрийн дэвгэр ашиглан РУБРИК аргыг ашиглан үнэмлэхийг үйл ажиллагаа	Дөрөвдөг ажилтан РУБРИК аргыг ашиглан Гарны үнэмлэхийг үйлдвэр уус ажиллагаа	Төрийн дэвгэр ашиглан РУБРИК аргыг ашиглан Гарны үнэмлэхийг үйлдвэр уус ажиллагаа	Төрийн дэвгэр ашиглан Төрийн үнэмлэхийг үйл ажиллагаа Хүүхдэд гарсан ажил Гарны үнэмлэхийг үйлдвэр уус ажиллагаа
6	15, 16		11	12
Харилцаа хяналтын таларга онооноогоо судалгаа АУБ, СНА	Мийн дэвгэр намайг илтгэнэ үйл ажиллагааг зохиулах Гарны үнэмлэхийг, дэвгэр онооноогоо Онооноогоо хяналт авна		Шүүрийн ажиллагааг ашиглан онооноогоо судал гаа	МЭЭЧ 1 дүгээр шатны үйл ажиллагааг зохиулах
13	14	17	18	19
МЭЭЧ 1 дүгээр шатны үйл ажиллагааг зохиулах		Харилцаа хяналтын таларга онооноогоо судалгааг үндэслэн онооноогоо өөрч лөх ажиллагаа		Энгийн ажил ажиллагааг судалгааг үйл ажиллагааг зохиулах

4 ДҮГЭЭР САР

ДАВАА	МЯГМАР	ЛХАГВА	ПҮРЭВ	БААСАН
1	2	3	4	5
6	9	10	11	12
	Мийн дэвгэр намайг илтгэнэ үйл ажиллагааны тайлбар хэлцүүлэг Цаашдын төлөвлөлт			Харилцаа хяналтын таларга онооноогоо судалгаанд үндэслэн онооноогоо өөрч лөх ажиллагаа
15, 16		17	18, 19	
1. РУБРИК аргыг ашиглан хяналтын үнэмлэх буюу үнэмлэхийг үйлдвэр уус ажиллагаа 2. Ажил ажиллагааг хяналтанд оруулах 3. Хүүхдэд гарсан ажил ажиллагаа			Мийн дэвгэр намайг илтгэнэ 1. Үйл ажиллагааны тайлбар 2. Үр дүн ажил ажиллагааг тооцоо 3. Дараагийн шатны боловсруулалт	
22	23	24	25	26

**БШУГ -ын мэргэжилтэн
Б.Эрдэнэтуяагаар ахлуулсан
сургуулийн менежментийг
сайжруулахад хамтран
ажиллаж зөвлөн туслах
багийн ажлын
хүрээнд сургалтад
хамрагдан, оношлогоо
үнэлгээ, фокус
ярилцлага, ээлжит
хичээлийн зохион
байгуулалтад анализ
хийсний үндсэн дээр
сургуулийн менежментийн
зураглалд дүн шинжилгээ
хийж**

ТЭРГҮҮЛЭХ ЗОРИЛТ:

- Зорилт 1: Бие даан суралцах чадвар эзэмшүүлэх
- Зорилт 2: Харилцааны эерэг уур амьсгал бүрдүүлэх
- Зорилт 3: Эрүүл дадал хэвшилд сургах

Зорилт нэг. Ээлжит хичээлийг РУБРИК ажиглалтын хуудас ашиглан ээлжит хичээл зохион байгуулсан байдал, хүрсэн үр дүн

Хоёр. Сурагчдын төлөвшлийн талаарх зорилтод үйл ажиллагаа, хэрэгжилт

Гурав: Эрүүл хүүхэд - шүдний өвчний эмчилгээ, нөлөөллийн ажил

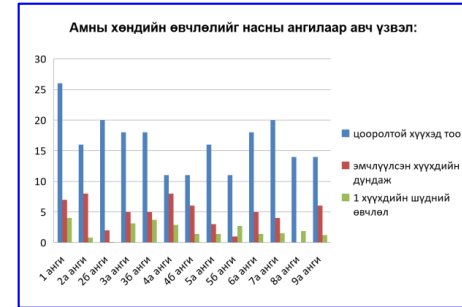
Мэдээтэй	Төлөвлөгөөний үндэс	Хэрэгжилтийн үндэс	Хэрэгжилтийн үндэс	Хэрэгжилтийн үндэс	Хэрэгжилтийн үндэс
Хүний нийгэм	Хүний нийгэмийн үнэт зөгнөл, харилцааны чадварыг хөгжүүлэх	Хүний нийгэмийн үнэт зөгнөл, харилцааны чадварыг хөгжүүлэх	Хүний нийгэмийн үнэт зөгнөл, харилцааны чадварыг хөгжүүлэх	Хүний нийгэмийн үнэт зөгнөл, харилцааны чадварыг хөгжүүлэх	Хүний нийгэмийн үнэт зөгнөл, харилцааны чадварыг хөгжүүлэх
Математик	Математикийн үндэс, тооцоо, хэмжээний үнэт зөгнөл	Математикийн үндэс, тооцоо, хэмжээний үнэт зөгнөл	Математикийн үндэс, тооцоо, хэмжээний үнэт зөгнөл	Математикийн үндэс, тооцоо, хэмжээний үнэт зөгнөл	Математикийн үндэс, тооцоо, хэмжээний үнэт зөгнөл
Хүн амын тухай	Хүн амын тухай үнэт зөгнөл, харилцааны чадварыг хөгжүүлэх	Хүн амын тухай үнэт зөгнөл, харилцааны чадварыг хөгжүүлэх	Хүн амын тухай үнэт зөгнөл, харилцааны чадварыг хөгжүүлэх	Хүн амын тухай үнэт зөгнөл, харилцааны чадварыг хөгжүүлэх	Хүн амын тухай үнэт зөгнөл, харилцааны чадварыг хөгжүүлэх
Эрүүл мэнд	Эрүүл мэндийн үнэт зөгнөл, харилцааны чадварыг хөгжүүлэх	Эрүүл мэндийн үнэт зөгнөл, харилцааны чадварыг хөгжүүлэх	Эрүүл мэндийн үнэт зөгнөл, харилцааны чадварыг хөгжүүлэх	Эрүүл мэндийн үнэт зөгнөл, харилцааны чадварыг хөгжүүлэх	Эрүүл мэндийн үнэт зөгнөл, харилцааны чадварыг хөгжүүлэх

“Харилцан хүндэтгэл” анхны хүрээнд Сумын эрүүл мэндийн төвийн сувилагч А.Отгончимэл, Харилцан хүндэтгэл, тэдгэр оролцоог хангагч уриатай сургалтыг Освор насны хүүхдүүдийг жандарин эвхэмэл буруу обьелгоос ангид байлгах, ялгаваран гадуурхалтыг багасгах, жандарин мэдрэмжтэй иргэн болон тогтовшуулах зэрэг мэдээллээр хангах, АХА танин мэдэхүйн тэмдэгийн ЗДТГ-ын Нийгмийн бодлогын мэргэжилтэн С.Наранхүүтэй хамтран зохион байгуулла.

СЭТГЭЛ ЗҮЙНЧИЙН ЗӨВЛӨГӨӨ МЭДЭЭЛЭЛ

Гэр бүл хүүхэд хөгжин хамгааллын газрын сэтгэл зүйл Б. Хэрлэнтуул сурагчдыг оношлон сэтгэл зүйн зөвлөгөө огч дотуур байрын сурагчдад сургалт мэдээлэл огч ажилласан.

№	Аймаг / Нийслэл	Эмэгтэйн хүүхэд / гонч			Шүүдэр авчирсан хүүхэд / гонч			Шүдний өвчний эмчилгээ / гонч		
		2023.11 сар	2024.3 сар	2024.05 сар	2023.11 сар	2024.3 сар	2024.05 сар	2023.11 сар	2024.3 сар	2024.05 сар
1	Баян	45	46	48	22	23	23	138	142	147
2	Дунд	27	30	30	10	10	10	60	65	76
3	Нийслэл	61	62	64	32	33	33	198	207	223



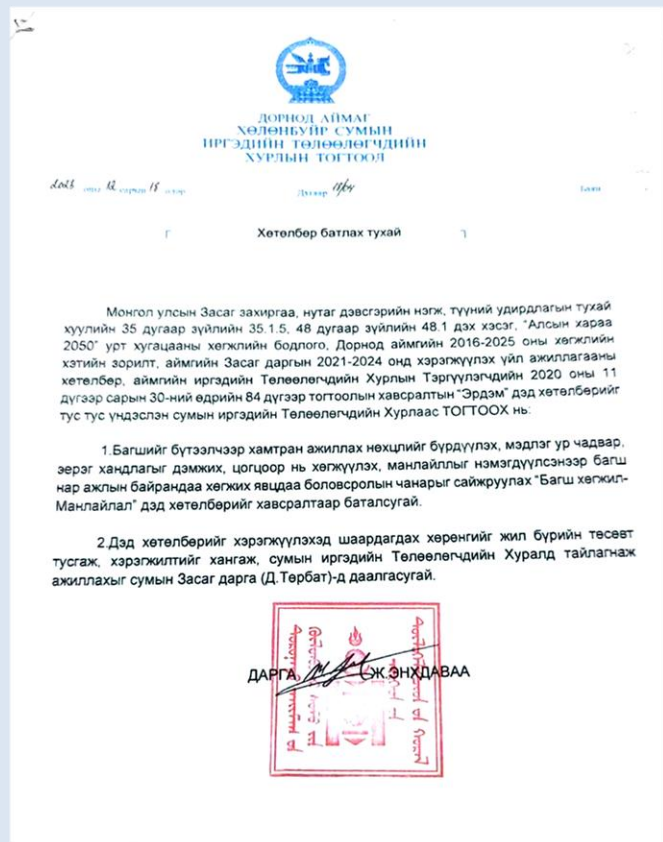
РУБРИК ажиглалтын хуудсаар дүгнэгдсэн байдал / Нийт 12 багш /





БОЛОВСРОЛ,
ШИНЖЛЭХ УХААНЫ ЯАМ

Багшийн мэргэжлийн хөгжлийг дэмжих үйл ажиллагааны бүтцийг бий болгож, ажлын гүйцэтгэл, үр дүнд суурилан багшийн мэргэжлийн хөгжлийн үндэсний цахим системийг ашиглан багш ажлын байрандаа мэргэжлээ дээшлүүлэх, үр чадварт гарсан ахиц, үр дүнг тооцох



Багшийн хөгжлийн бодлогыг толдорхойлох, багшийн мэргэжил дээшлүүлэх төлөвлөгөөг батлуулах, хэрэгжүүлэх, зохион байгуулах, тайлагнах

БАГШ ХӨГЖИЛ-МАНЛАЙЛАЛ

хөтөлбөрийг боловсруулан 2023 оны 12 сарын 18-ны өдрийн 18/04 тоот тогтоолоор Хөлөнбуйр сумын ИТХ -аар батлуулан хэрэгжүүлж байна.



БАГШИЙН ХӨГЖИЛ МАНЛАЙЛАЛ

БАГШИЙН ХӨГЖЛИЙГ ХАНГАХ ХӨТӨЛБӨР

Зорилт-1

**Багш мэргэжил, ур чадвараа хөгжүүлэх нөхцөл,
боломжийг бүрдүүлэх**

Зорилт-2

**Багшлах арга зүйд тулгамдаж байгаа
асуудлыг судлаж, шийдвэрлэх
арга замыг тодорхойлох**

Зорилт-3

**Багшийн хөгжлийг дэмжих олон талт үйл
ажиллагааг зохион байгуулж, багшийн
манлайллын үнэлэмжийг нэмэгдүүлэх**



Багш мэргэжил, ур чадвараа хөгжүүлэх нөхцөл, боломжийг бүрдүүлэх



Харилцан мэдээлэл, туршлага солилцдог, өөрсдийгөө хөгжүүлдэг мэдээллийн цахим аргаар багш хамтдаа хөгжих боломжийг бүрдүүлэх



Багш хөгжлийн төвийг түшиглэн ажлын байран дээрээ мэргэжлийн ур чадвараа тасралтгүй хөгжүүлэх



Цахим сургалтын хэрэглэгдэхүүн, тэргүүн туршлагуудын сан бүрдүүлэх



Нийгмийн асуудлыг хамтдаа шийдвэрлэх





Багш мэргэжил, ур чадвараа хөгжүүлэх нөхцөл, боломжийг бүрдүүлэх



Багш хөгжлийн төвийг
түшиглэн ажлын байран
дээрээ мэргэжлийн ур
чадвараа тасралтгүй
хөгжүүлэх



Цахим сургалтын
хэрэглэгдэхүүн, тэргүүн
туршлагуудын сан
бүрдүүлэх



Нийгмийн асуудлыг
хамтдаа шийдвэрлэх





Багш мэргэжил, ур чадвараа хөгжүүлэх нөхцөл, боломжийг бүрдүүлэх



Цахим сургалтын
хэрэглэгдэхүүн, тэргүүн
туршлагуудын сан
бүрдүүлэх



Нийгмийн асуудлыг
хамтдаа шийдвэрлэх





Багш мэргэжил, ур чадвараа хөгжүүлэх нөхцөл, боломжийг бүрдүүлэх



Нийгмийн асуудлыг
хамтдаа шийдвэрлэх





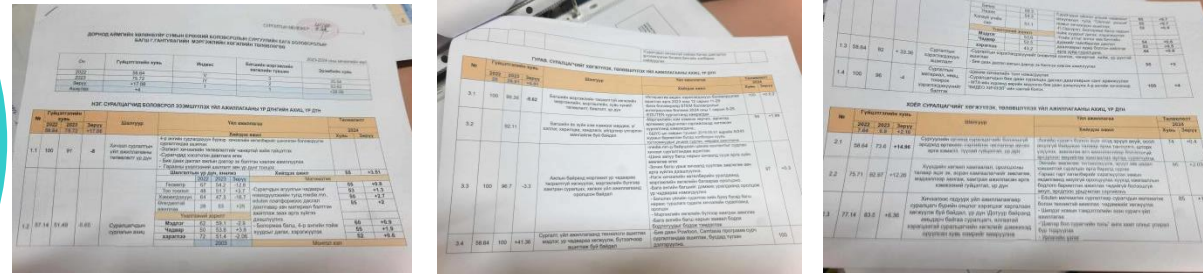
Багш мэргэжил, ур чадвараа хөгжүүлэх нөхцөл, боломжийг бүрдүүлэх

Нийгмийн асуудлыг
хамтдаа шийдвэрлэх



БАГШИЙН ХӨГЖЛИЙН ТӨЛӨВЛӨЛТ

Зорилт-2 Багшлах арга зүйд тулгамдаж байгаа асуудлыг судлаж, шийдвэрлэх арга замыг тодорхойлох



СУРГАЛТ АЯЛАЛ-24

2.1 Багшийн мэргэжил дээшлүүлэх хэрэгцээний судалгааг тогтмолжуулж, багшийн хөгжүүлэх чиг хандлага, эрэлт хэрэгцээнд тулгуурласан сургалт зохион байгуулах

2.2 Багшийн мэргэжил ур чадвараа дээшлүүлэх хэрэгцээний судалгаанд үндэслэн түвшин бүрт /багш өөрийгөө хөгжүүлэх, сургуулийн орон нутгийн, үндэсний / тохирсон богино, урт хугацааны сургалтуудын хувилбарт хөтөлбөр боловсруулан хэрэгжүүлэх

БАГШЫН ХӨГЖЛИЙН ТӨЛӨВЛӨЛТ

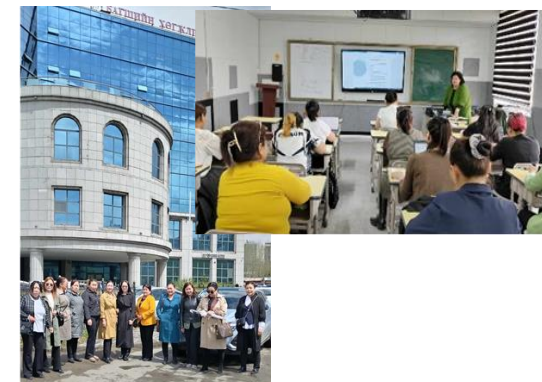
ДОРНОД АЙМГИЙН ХӨГЖИЙН ХӨГЖИЛ-СЭТГЭЛТ-АЯЛАЛ ТӨВ АНГИЛАХАНИЙ ХӨГЖИЛ

Нэг зорилго: Багшийн мэргэжил дээшлүүлэх сургалтын багцын ажлын хэргийн зохион байгуулалт хийж, тусламт сургуулиар үйл ажиллагаа зохиож, хийж өгөх

№	ҮЙЛ АЖИЛГАА	ХАРИУЧАХ ЭЗЭН	ХУГАЦАА	ТАЙВБАР
1	Хөтөлбөр боловсруулах ажил хийж өгөх	МЭӨ-ийн ахуйн хэлтэс	12-14 сар	19.00
2	Хөтөлбөр зохиох	МЭӨ-ийн ахуйн хэлтэс	12-14 сар	19.00
1	Сургалтын багцын ажлын хэргийн зохион байгуулалт хийж өгөх	Сургалтын менежер	09.00-11.00	19.00
2	ШИНЭ ҮЙНИЙН ХУГАЦААНЫ ЭНДЭГСЭЙН АЖЛЫГ ХИЙЖ ӨГӨХ	МЭӨ-ийн ахуйн хэлтэс	11.30-13.30	19.00
3	Сургалтын үйл ажиллагааны ажлыг хийж өгөх	МЭӨ-ийн ахуйн хэлтэс	13.30-14.00	19.00
4	Сургалтын багцын ажлын хэргийн зохион байгуулалт хийж өгөх	Сургалтын менежер	15.30-17.30	19.00
1	Сургалтын багцын ажлын хэргийн зохион байгуулалт хийж өгөх	МЭӨ-ийн ахуйн хэлтэс	09.30-11.30	19.00

№	ҮЙЛ АЖИЛГАА	ХАРИУЧАХ ЭЗЭН	ХУГАЦАА	ТАЙВБАР
1	Сургалтын багцын ажлын хэргийн зохион байгуулалт хийж өгөх	Сургалтын менежер	09.00-11.00	19.00
2	Сургалтын багцын ажлын хэргийн зохион байгуулалт хийж өгөх	Сургалтын менежер	11.30-13.30	19.00
3	Сургалтын багцын ажлын хэргийн зохион байгуулалт хийж өгөх	Сургалтын менежер	13.30-15.30	19.00
4	Сургалтын багцын ажлын хэргийн зохион байгуулалт хийж өгөх	Сургалтын менежер	15.30-17.30	19.00
5	Сургалтын багцын ажлын хэргийн зохион байгуулалт хийж өгөх	Сургалтын менежер	17.30-19.30	19.00

АЖЛЫН БАЙРАН ДАХЬ СУРГАЛТ





**“Залуу багш –манлайлал” 22-30
настай багш нарын ур авьяасын
уралдаан**

**“Зочин багш”
багш солилцооны
үйл ажиллагааг хэрэгжүүлэх**



**Шилдэг багш, ахиц
амжилттай ажиллаж байгаа
залуу багш нарыг
урамшуулан алдаршуулах**



**Тасралтгүй хөгжил -
та биднээс
мэргэжлийн зэрэгтэй багш
нарын үйл ажиллагаа**



**Зөвлөх багшийн
зөвлөгөө**

Чадварлаг багш

**Зорилт-3 Багшийн хөгжлийг
дэмжих олон талт үйл
ажиллагааг зохион
байгуулж, багшийн
манлайллын үнэлэмжийг
нэмэгдүүлэх**





ЭРХ ЗҮЙН ОРЧИН



Багш, ажилтан, албан хаагчдад стрессээс сэргийлэх сэтгэлзүйн дэмждэг үзүүлэх, ажлын байранд эерэг уур амьсгал бүрдүүлж байгууллагын соёлыг төлөвшүүлэхэд чиглэсэн арга хэмжээг үе шаттай зохион байгуулах.

Сургуулийн бодлогын түвшинд:

Энэ хичээлийн жилээс эхлэн сургууль, дотуур байрны орчин дахь хүүхэд хамгааллын асуудалд онцгойлон анхаарч, сургууль, дотуур байрны орчинд хүүхдийг аливаа хэлбэрийн дарамт, хүчирхийлэл, ялгаварлан гадуурхалд өртөхөөс урьдчилан сэргийлэх, хамгаалах чиглэлээр зөвхөн Хөлөнбуйр сумын ЕБС-ийн орчин, дотуур байрны орчинд мөрдөх сургуулийн журмуудыг боловсруулан мөрдөж хэвшил болгож байна.

- 1.Хөлөнбуйр сумын ЕБС-ийн орчинд хүүхэд дээрэлхэлтэд өртөхөөс урьдчилан сэргийлэх журам
- 2.Хөлөнбуйр сумын ЕБС-ийн дотуур байрны орчинд хүүхэд дээрэлхэлтэд өртөхөөс урьдчилан сэргийлэх журам
- 3.Хөлөнбуйр сумын ЕБС, дотуур байрны орчинд хүүхэд хамгааллын үйлчилгээ үзүүлэх журам
- 4.Хөлөнбуйр сумын ЕБС, дотуур байрны камер хянах журам
- 5.Дотуур байранд нэвтрэх иргэдийн үйлчлүүлэх журам
- 6.Хөлөнбуйр сумын ЕБС-ийн дотуур байрны өдөр тутмын үйл ажиллагааны журам зэргийг боловсруулан зорилтод шаардлагатай багш, ажилтан, эцэг эх асран хамгаалагч, итгэмжлэгдсэн асран хамгаалагч нарт уншиж танилцуулан баталгаажуулнаар үйлчилгээ журам мөрдөн ажиллаж байна.



Сургууль, дотуур байрны орчинд хүүхдийн юулгүй байдлыг хангах, аливаа гадуурхалт, арамт, үе дэнгийн дээрэлхэлтээс урьдчилан сэргийлэх, мэдээллийг хүлээн авах, хүүхэд хамгааллын багийн үйл ажиллагааг сайжруулж, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх, сурах, хөгжил төлөвших үйл явцыг дэмжих тусгайлсан арга хэмжээг багш, ажилтан, эцэг, эх, асран хамгаалагч олон нийтийн оролцоо, түншлэлд тулгуурлан хэрэгжүүлэх үр дүнг тооцох.

Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээ үзүүлэх

- Эрүүл мэндийн үйлчилгээ авах шаардлагатай сурагчийг сургуулийн болон сумын эмнэлэгт тухай бүр нь үзүүлж, зөвлөмж зөвлөгөөг тогтмол авч хамтран ажиллах
- Гараас гарт үйл ажиллагааг тогтмол хэрэгжүүлэх \ улирлын амралт болон хоногоор явах үед\
- Сурагчидтай ганцаарчилж болон тасаг тасгаар нь **"СЭТГЭЛИЙН ЯРИЛЦЛАГА"** хэсэгчилсэн уулзах уулзалтыг үргэлжлүүлэх
- Гараас гарт үйл ажиллагааг тогтмол хэрэгжүүлэх явцад эцэг эхчүүдэд зөвлөмж бэлтгэж мэдээлэл өгч ажиллах
- **ҮЕ ТЭНГИЙН ДЭЭРЭЛХЭЛТ** гэж юу вэ сургалт
- **ҮЕ ТЭНГИЙН ДЭЭРЭЛХЭЛТИЙН** талаар ханын сонин хийлгэх
- Өдрийн цагаар чөлөө авах үед тэмдэглэл хөтөлдөг болох



2023-2024 оны хичээлийн жилд сургуулийн болон дотуур байрын гадаад, дотоод орчны эрсдлийн үнэлгээг БШУЯ, БСҮХ, ЭМЯ, БШУ, ЕБС

1. **Сургуулийн өөрийн үнэлгээг** БШУС-ын 2022.11.09-ний өдрийн А/453 Журам батлах тухай ЕБС, дотуур байрын орчинд хүүхэд хамгааллын үйлчилгээ үзүүлэх өөрийн үнэлгээний загвар болон, ЕБС-ийн орчны аюулгүй байдлын эрсдлийн үнэлгээ, ЕБС-ийн дотуур байрын орчны эрсдлийн үнэлгээг/МНС-6782;2019

2. **Сургуулийн хөндлөнгийн үнэлгээ** - БШУЯ-ны Төлөвлөгөөт хяналт шалгалт хийх тухай 2023.10.20-ны өдрийн 03-00/27 тоот удирдамжийн хүрээнд 03/6.1-2 ЕБ эзэмшүүлэх үйл ажиллагааг шалгах, 03/6.1-5 ЕБС-ийн дотуур байрын үйлчилгээг шалгах хяналтын хуудсаар гадаад дотоод орчин үнэлэхүйлажиллага

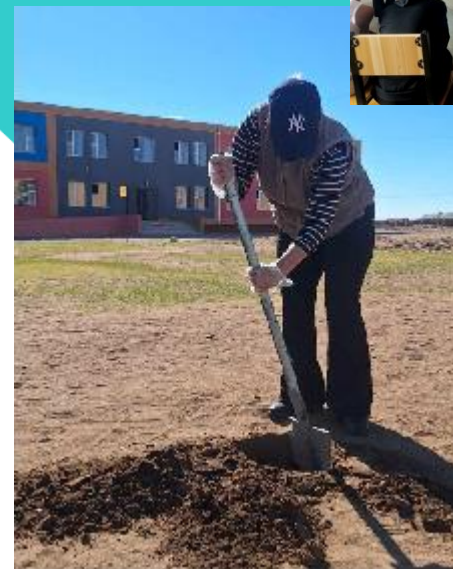
3. **Сургуулийн хөндлөнгийн үнэлгээ**- БШУГ-ын даргын 2023.10.06-ны өдөр батлагдсан удирдамж ЕБС, цэцэрлэгийн үйл ажиллагааг мэргэжлийн удирдлагаар хангах, зөвлөн туслах үйл ажиллагааны хүүхэд хөгжил, хамгааллын чиглэлээ

4. **Сургуулийн хөндлөнгийн үнэлгээ**-БШУЯ, БСҮХ-гийн захирлын 2023.10.27-ны өдрийн 376 тоот хамтран ажиллах тухай албан тоотын хүрээнд ЕБС-ийн дотуур байрын хүчин чадал, орчны ажиглалтын хуудсаар ажиглалт, судалгаа, үнэлгээ хийх

5. **Сургуулийн хөндлөнгийн үнэлгээ**- БШУЯ, ЭМЯ-тай хамтарсан ЕБС-ийн эрүүл ахуй, халдвар хамгааллын нөхцөлийг шалгах хяналтын хуудсаар тус тус холбогдох шалгалт үнэлгээг хийлээ. Үнэлгээгээр/5 байгууллагын дунджаар/ 86,3 хувьтай бага эрсдэлтэй гэж үнэлэгдсэн.

Сургуулийн “Алсын хараа-2050”, сургуулийн менежментийн зураглалыг төлөвлөх ажлын хүрээнд “Манай сургууль - 2050 онд - Миний мөрөөдөл биелэнэ” зургийн уралдааныг насны онцлогоор 2 шаттай зохион байгуулж, хүүхдэд ээлтэй эко орчин бүхий сургуулийн эскиз зураглал гаргах төлөвлөлтийн ажил эхлээд байна.

Байгууллагын орчны эрсдлийг бууруулах, дотоод хяналтыг тогтмолжуулан, тусгайлсан арга хэмжээг хэрэгжүүлж, үр дүнг тооцох.



ХҮҮХЭД ХАМГААЛАЛ

ХҮҮХЭД
ЭРХ ЗҮЙ

ХҮҮХЭД
ТӨЛӨВШИЛ

ХҮҮХЭД
ХӨГЖИЛ

ХҮҮХЭД
ОРЧИН



ХҮҮХЭД ХАМГААЛАЛ

ХҮҮХЭД ТӨЛӨВШИЛ

ХҮҮХЭД ХӨГЖИЛ

ХҮҮХЭД ЭРХ ЗҮЙ

ХҮҮХЭД ОРЧИН



ХҮҮХЭД ХАМГААЛАЛ

ХҮҮХЭД ТӨЛӨВШИЛ

ХҮҮХЭД ХӨГЖИЛ

ХҮҮХЭД ЭРХ ЗҮЙ

ХҮҮХЭД ОРЧИН



ХҮҮХЭД ХАМГААЛАЛ

ХҮҮХЭД ТӨЛӨВШИЛ

ХҮҮХЭД ХӨГЖИЛ

ХҮҮХЭД ЭРХ ЗҮЙ

ХҮҮХЭД ОРЧИН



ХҮҮХЭД ХАМГААЛАЛ

ХҮҮХЭД ЭРХ ЗҮЙ

ХҮҮХЭД ТӨЛӨВШИЛ

ХҮҮХЭД ХӨГЖИЛ

ХҮҮХЭД ОРЧИН



ХҮҮХЭД ХАМГААЛАЛ

ХҮҮХЭД ТӨЛӨВШИЛ

ХҮҮХЭД ХӨГЖИЛ

ХҮҮХЭД ЭРХ ЗҮЙ

ХҮҮХЭД ОРЧИН



5



12



24



28



12

СУРГАЛТЫН ТААТАЙ ОРЧИНГООР ХАНГАГДСАН



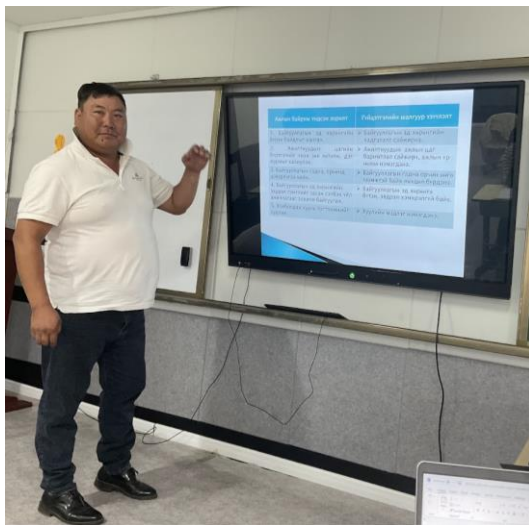
100 ХҮҮХДИЙН ШИНЭ
ДОТУУР БАЙР
1.557.001.301
ХОСОЛСОН
СУРГАЛТТАЙ
ТАНХИМ
32.000.000
ТОХИЖИЛТ
2.000.000
КАМЕРЖУУЛАЛТ
14.000.000
ГЭРЭЛТҮҮЛЭГ
14.000.000
10.000.00 СУРАГЧ
ШИРЭЭ САНДАЛ
0
ТХБНГ-ЫН
МЭДЭЭЛЭЛ
СУРТАЛЧИЛАХ
ТАНХИМ
5.000.000
БАГШ ХӨГЖЛИЙН
ТӨВ
3.500.000
БУСАД ТОХИЖИЛТ
3.500.000

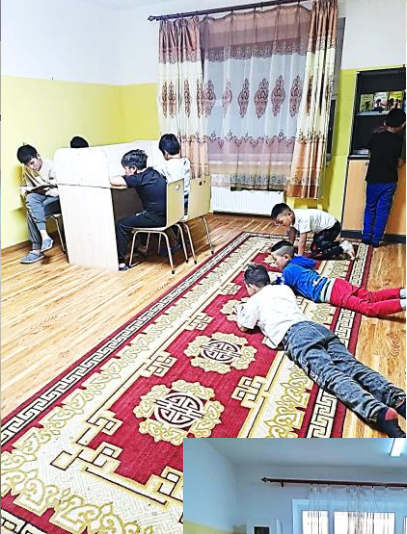
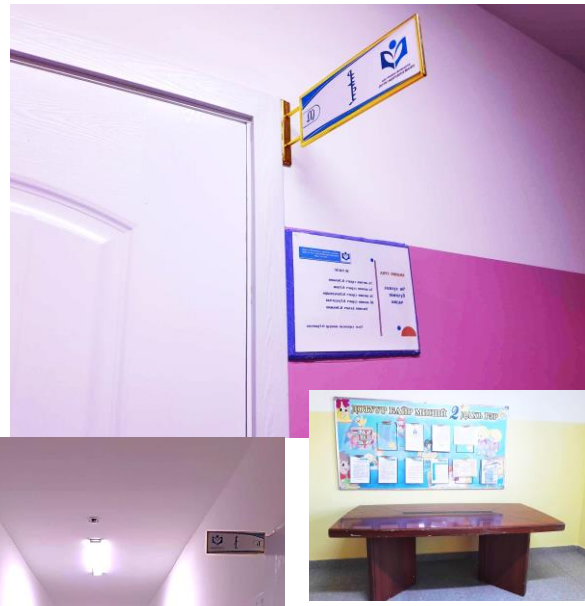


1.641.000.000



БАЙГУУЛЛАГЫН БҮХ АЖИЛЧИД ЭНЭ ХИЧЭЭЛИЙН СУРГУУЛИЙН МЕНЕЖМЕНТИЙГ САЙЖРУУЛАХАД МИНИЙ ОРОЛЦОО ТАЙЛАН





МОНГОЛ УЛСЫН ЖИШИГ ДОТУУР БАЙР



СЭТГЭЛ ХАНАМЖ

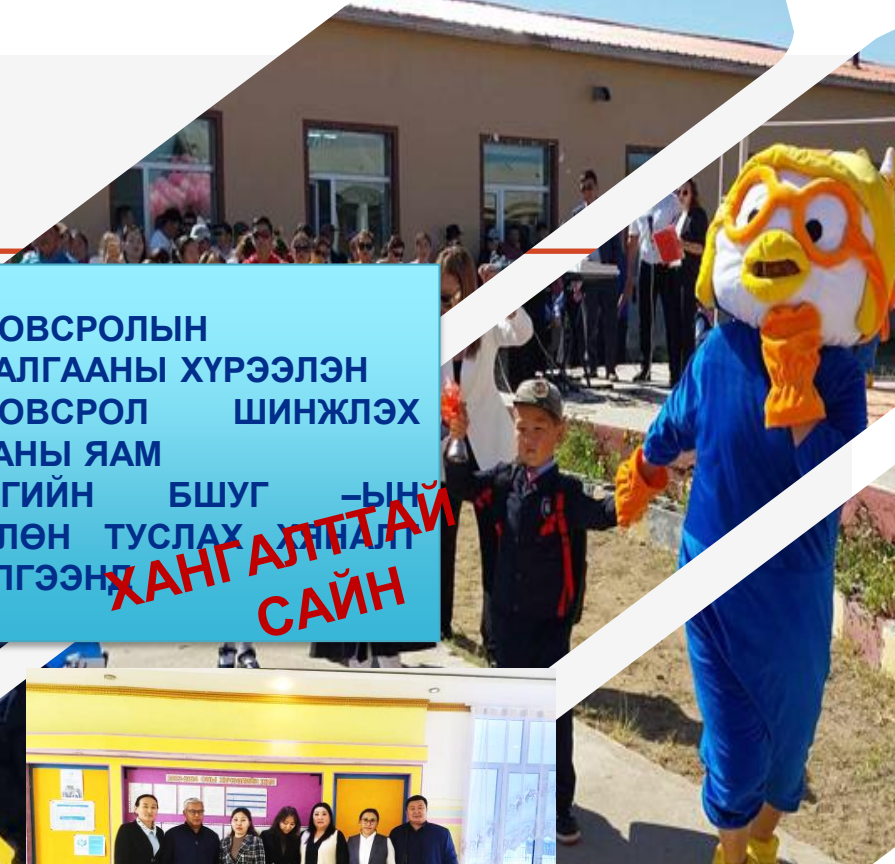
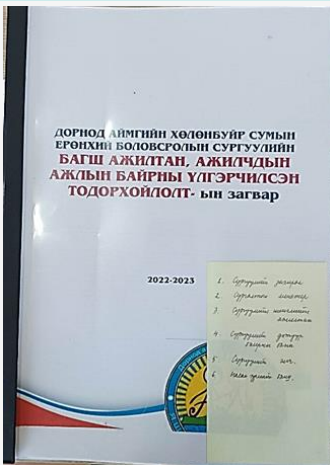


1. БОЛОВСРОЛЫН СУДАЛГААНЫ ХҮРЭЭЛЭН
2. БОЛОВСРОЛ ШИНЖЛЭХ УХААНЫ ЯАМ
3. АЙМГИЙН БШУГ -ЫН ЗӨВЛӨН ТУСЛАХ ҮНЭЛГЭЭНД

ХАНГАЛТТАЙ САЙН

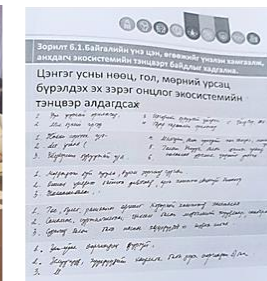


1. БАГШ НАРЫН ЗӨВЛӨЛИЙН ХУРАЛ
2. АЖИЛЧДЫН БАЯР
3. БОДЛОГЫН БАРИМТ БИЧИГ



УДИРДЛАГЫН МАНЛАЙЛАЛ

1. 1:1 УУЛЗАЛТ ЯРИЛЦЛАГА
2. БАГШИЙН ХӨГЖЛИЙН ХАНГАХ СУРГАЛТУУД
3. ӨӨРИЙГӨӨ ХӨГЖҮҮЛЭХ ОНЛАЙН СУРГАЛТУУД
4. БАЙГУУЛЛАГЫН БАРИМТЛАХ БИЧИГ БАРИМТЫН ЗОХИОН БАЙГУУЛАЛТ
5. МЭРГЭЖЛИЙН ЗЭРГИЙН ӨСӨЛТ
6. ХАРИЛЦАА ХАНДЛАГЫН ЯРИЛЦЛАГА





ЧИННИЙ
ИРЭЭДҮЙ
ХИЧНЭЭН
САЙХАН
ГЭЭЧ

ЭРХЭМ ХҮНДЭТ ЭЦЭГ ЭХ, АСРАН ХАМГААЛЧИД, ЭРДЭМТЭН БАГШ НАР ТА
БИДНИЙ ЗОРИЛГО НЭГ....
ҮР ХҮҮХДЭЭ ШАВЬ НАРАА
САЙН ХҮН БОЛГОХ....

