



**ХХVШ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(второй тур)**

12 класс (обычный)

Всего 100 баллов  
Время 90 минут

**I. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА**

**Задание 1. Прочитайте текст. Обратите внимание на логическую последовательность в тексте и выберите правильный вариант ответа (50 баллов):**

**Большие сюрпризы**

Константин и Эдуард раньше учились в одном классе. Кристина тоже училась в их школе и дружила с ними. У Константина, Эдуарда и Кристины были разные характеры, разные мечты и разные планы на будущее. Константин был романтиком, он мечтал о далёком космосе. Эдуард был 1 \_\_\_\_\_, он серьёзно думал о реальной жизни. А Кристина была идеалисткой и мечтала сделать наш мир лучше.

2 \_\_\_\_\_ выпускном вечере они разговаривали о будущем. Константин хотел стать астрономом и изучать далёкие звёзды и планеты. Он мечтал открыть новую звезду и дать ей имя “Кристина”. 3 \_\_\_\_\_ совсем не думал о зарплате, думал только о науке. Эдуард хотел заниматься бизнесом и стать директором огромной 4 \_\_\_\_\_. Он хотел получать 5 \_\_\_\_\_ денег и мечтал о счёте в банке и о большом красивом доме. А Кристина мечтала работать учительницей в школе. 6 \_\_\_\_\_ очень нравились дети, и она хотела помочь каждому ребёнку стать 7 \_\_\_\_\_.

В школе есть традиция: выпускники встречаются друг с другом через много 8 \_\_\_\_\_. Константин, Эдуард и Кристина тоже встретились 9 \_\_\_\_\_ двадцать лет. Они рассказали друг другу, 10 \_\_\_\_\_ стали, и все очень удивились. Константин, 11 \_\_\_\_\_ мечтал о космосе, стал учителем физики. Эдуард стал известным учёным, профессором математики. А Кристина стала директором международной 12 \_\_\_\_\_ компании.

- Костя, 13 \_\_\_\_\_ ты забыл о космосе? – спросили Константина его старые друзья. – Где твоя новая звезда “Кристина”?

- Я ничего не забыл. Но 14 \_\_\_\_\_ я был студентом, я часто помогал 15 \_\_\_\_\_ делать домашнее задание по физике. Я понял, что объяснять – это очень интересно, поэтому решил 16 \_\_\_\_\_ учителем. А звезда 17 \_\_\_\_\_ есть. Это моя маленькая дочка. Её зовут Кристина. А ты, Эдуард? Где твой бизнес? Где твой огромный счёт в банке?

- У меня нет 18 \_\_\_\_\_, - ответил Эдуард, - но есть большая научная работа. Когда я учился в университете, я неожиданно сделал научное 19 \_\_\_\_\_, и мой профессор посоветовал мне продолжать научную работу. Так я стал математиком. И я часто получаю научные премии!

- А я, - тихо сказала скромная Кристина, - 20 \_\_\_\_\_ учительницей, но недолго. В моём классе 21 \_\_\_\_\_ прекрасные дети. Я много ездила с ними на экскурсии и начала 22 \_\_\_\_\_ туризмом. Я поняла, что туризм тоже помогает сделать наш мир лучше. Когда люди путешествуют, они могут познакомиться 23 \_\_\_\_\_, с другой культурой. Так люди лучше понимают 24 \_\_\_\_\_. Вот я и 25 \_\_\_\_\_ в туристической фирме, а потом стала её директором.

“Да, - подумали друзья, - взрослая жизнь – это не только планы и мечты, романтика и идеалы, но и ... большие сюрпризы”.

1. А. мечтателем Б. реалистом В. сказочником Г. романтиком	6. А. Её Б. Ему В. Его Г. Ей	11. А. который Б. которого В. которая Г. которые	16. А. стал Б. стать В. стану Г. стала	21. А. был Б. были В. была Г. быть
2. А. Наш Б. В В. На Г. Нашему	7. А. хорошему человеку Б. хорошим человеком В. хорошего человека Г. хороший человек	12. А. туристического Б. туристической В. туристический Г. туристические	17. А. у него Б. у меня В. у тебя Г. у неё	22. А. интересовалась Б. интересоваться В. интересуется Г. интересовался
3. А. Они Б. Она В. Ты Г. Он	8. А. годы Б. годов В. год Г. лет	13. А. потому Б. чтобы В. почему Г. что	18. А. огромный счёт Б. огромного счёта В. с огромным счётом Г. огромные счёта	23. А. с другой страной Б. другой страной В. другую страну Г. в другой стране
4. А. компании Б. компания В. компанией Г. компанию	9. А. и Б. через В. а Г. да	14. А. нигде Б. никогда В. где Г. когда	19. А. открыть Б. открытие В. открытия Г. откройте	24. А. друг от друга Б. друг с другом В. друг другу Г. друг друга
5. А. мало Б. сколько В. много Г. ничего	10. А. кто Б. кем В. кому Г. кого	15. А. младший брат Б. младшего брата В. младшие братья Г. младшему брату	20. А. работал Б. работать В. работала Г. работали	25. А. начал работать Б. начала работать В. начали работать Г. начну работать

**Задание 2. Ответьте на вопросы “ДА” или “НЕТ” в соответствии с содержанием текста (10 баллов).**

- |                                                                            |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 1. Константин, Эдуард и Кристина познакомились после школы.                | ДА | НЕТ |
| 2. Эдуард начал серьёзно заниматься наукой, когда сделал научное открытие. | ДА | НЕТ |
| 3. Туризм помогает знакомиться с другой культурой.                         | ДА | НЕТ |
| 4. У Эдуарда есть туристическая фирма “Кристина”.                          | ДА | НЕТ |
| 5. В школе Кристина не думала, что станет директором фирмы.                | ДА | НЕТ |
| 6. Друзья советовались друг с другом, кем стать.                           | ДА | НЕТ |
| 7. У Константина и Эдуарда были разные планы на будущее.                   | ДА | НЕТ |
| 8. Эдуард хотел стать богатым человеком.                                   | ДА | НЕТ |
| 9. Кристине нравилась профессия учительницы.                               | ДА | НЕТ |
| 10. Константин стал известным учёным.                                      | ДА | НЕТ |

**Задание 3. Запишите слова из текста в правильную колонку (10 баллов).**

Романтик, астроном, учитель, открытие, реалист, математик, физик, идеалист, физика, математика.

<i>профессия</i>	<i>наука</i>	<i>характер</i>
...	...	...

## II. КАК ВЫ УМЕЕТЕ ПОНИМАТЬ, ЛОГИЧЕСКИ РАССУЖДАТЬ И ПИСАТЬ.

### Задание 4. Соотнесите две части диалога (10 баллов).

1. Здравствуйте! Давайте познакомимся. Меня зовут Анна Сергеевна. Я буду заниматься с вами русским языком.
2. Очень приятно. Я хотела бы познакомиться и с Вами. Как Ваша фамилия?
3. Лопес, откуда Вы приехали?
4. А как Ваше имя?
5. Очень приятно с Вами познакомиться. Анна, Вы кого-нибудь знаете из нашей группы?
6. Очень приятно с Вами познакомиться, Кумар. А Ваш сосед, наверное, приехал из Кореи?
7. Очень рада нашему знакомству!
8. Не называйте меня, пожалуйста, преподавателем. В России это не принято.
9. Не Анна, а Анна Сергеевна. Анна – это моё имя, Сергеевна – отчество, то есть имя моего отца. Его звали Сергей. По имени вы можете называть только своих ровесников, друзей и тех, кто значительно младше вас.
10. И так я буду заниматься с вами русским языком каждую среду. Наше занятие начнётся ровно в 8 часов. Встретимся завтра! До свидания, ребята!

А. Хорошо, Анна.

Б. Анна.

В. Хорошо, Анна Сергеевна!

Г. Мы тоже очень рады, преподаватель.

Д. Очень приятно с Вами познакомиться. Меня зовут Тъен.

Е. Да, я приехал из Кореи. Меня зовут Чжон.

Ё. Я приехала из Мексики.

Ж. Да, я знаю Кумара. Он приехал из Индии.

З. До свидания, Анна Сергеевна!

И. Моя фамилия Лопес.

1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----	--

## III. КАК ВЫ УМЕЕТЕ ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ.

**Задание 5. Восстановите диалоги. Вставьте глаголы *вставать, встать, опаздывать, опоздать, любить, съесть, завтракать, приготовить, готовить* в нужной форме (10 баллов).**

#### Игра на радио

Илья и Вика – ведущие. Они работают на радио “Европа плюс”. Их внутренняя программа очень известная и интересная. Каждое утро люди звонят на радио, потому что в этой программе есть весёлая игра. Илья и Вика задают странные вопросы. Люди отвечают на эти вопросы, но они не могут говорить слова “да” и “нет”. Вопросы нетрудные, но очень трудно не говорить “да” и “нет”. Сейчас 7 часов утра. Игра начинается. Вот звонит первый человек.

- Здравствуйте, как вас зовут?
- Оксана.
- Очень приятно! Откуда вы Оксана?
- Из Новгорода. Я очень люблю вашу программу и очень рада, что сейчас буду играть.
- Отлично! Давайте поиграем! Только не говорите “да” и “нет”, хорошо?
- Хорошо!
- Вы любите рано \_\_\_\_\_?
- Мм... не очень.
- А сегодня вы рано \_\_\_\_\_?
- Сегодня я поздно \_\_\_\_\_.
- А-а! Вы сегодня \_\_\_\_\_ на работу?
- Нет, я никогда не \_\_\_\_\_.
- Не – ет? Вы сказали “нет”! Извините, вы больше играете!

Спасибо, звоните ещё!

- Алло! Здравствуйте, как вас зовут?
- Доброе утро! Я Сергей.
- Здравствуй, Сергей! Поиграем?
- Конечно, поиграем.
- Вы \_\_\_\_\_ есть бутерброды?
- Люблю.
- Какой бутерброд вы сегодня \_\_\_\_\_?
- Я ещё не \_\_\_\_\_, я только сейчас встал.
- Хотите позавтракать?
- Конечно, сейчас \_\_\_\_\_ кашу и съем.
- Вы каждый день \_\_\_\_\_ кашу?
- Не каждый, только иногда, когда есть время. Хотите, расскажу, как я её готовлю?

Нет-нет, спасибо! У нас уже нет времени. Сергей, вы молодец! Вы две минуты не говорили “да” и “нет”! Вы чемпион! Мы дадим вам приз – билет на концерт.

**Задание 6. Никита прочитал объявление из газеты “Советский спорт”. Как вы думаете, Никита будет на стадионе 1 сентября? Кто играет на стадионе, где, когда? На стадионе есть паркинг для автомашин? (10 баллов).**



## Большой футбол

Россия – Ирландия

Стадион: “Локомотив”

Когда: 01.09.2024

Начало: 19.00

Адрес: Большая Черкизовская ул., 125

Транспорт: Ст. метро “Черкизовская”

Билеты: 750 рублей

Информация: 161-42-83

Атрибутика: Клубная майка – 150-400 рублей, шарф – 120-150 рублей, шапка – 200 рублей

Питание: шашлык – 70 рублей, вода – 20-25 рублей

Парковка: бесплатная, рядом с территорией спортивного комплекса

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**XXVIII ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(второй тур)**

12 класс (углублённый)

Всего 100 баллов  
Время 90 минут

**I. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.**

**Задание 1. Прочитайте текст. Обратите внимание на логическую последовательность в тексте и выберите правильный вариант ответа (50 баллов).**

Стивен Хокинг: великий ум в плену тела

Стивен Хокинг – гениальный британский учёный-физик, главный 1 \_\_\_\_ современности в исследованиях 2 \_\_\_\_ . Жизнь этого удивительного человека – пример 3 \_\_\_\_ любви к жизни и стойкости духа.

Стивен Уильям Хокинг родился 8 января 1942 4 \_\_\_\_ в городе Оксфорд, в Великобритании. Его отец был врачом и занимался 5 \_\_\_\_ исследованиями, а мать работала 6 \_\_\_\_ в медицинском институте. У Хокингов было ещё 7 \_\_\_\_ детей – две дочери и приёмный сын. Любимым занятием семьи было чтение.

С детства Стив был любознательным и умным 8 \_\_\_\_ . Ему хотелось быть 9 \_\_\_\_ во всём. Однако в школе юноша был не самым 10 \_\_\_\_ учеником. Он не желал тратить время на скучные уроки. Стив предпочитал заниматься самостоятельно. Он любил 11 \_\_\_\_ сложные логические задачи. А ещё ему очень нравилось смотреть на звёзды и думать о тайнах Вселенной.

После школы Стивен 12 \_\_\_\_ о будущей профессии. Отец хотел, чтобы сын был врачом, однако Стивену больше нравились математика и физика. В 17 лет он 13 \_\_\_\_ в знаменитый Оксфордский университет, 14 \_\_\_\_ начал изучать физику. Очень скоро он стал лучшим студентом на курсе.

В 1962 году Стивен Хокинг с отличием 15 \_\_\_\_ Оксфорд и поступил в Кембридж, 16 \_\_\_\_ стать доктором наук. Он мечтал быть учёным и собирался жениться на любимой девушке. 17 \_\_\_\_ было прекрасное будущее. Однако уже 18 \_\_\_\_ год его жизнь изменилась навсегда. Стивен узнал, что очень болен и больше не сможет ходить.

Это была ужасная новость. Стив больше не хотел жить и заниматься наукой. Он думал, что это бессмысленно. Врачи говорили, что у него 19 \_\_\_\_ всего два года жизни. Однако Джейн, невесту Стива, не испугала его болезнь. Молодые люди поженились, а через два года у них родился сын. Жена стала верным другом и надёжным 20 \_\_\_\_ для Стивена.

Хокинг продолжил свою научную деятельность и 21 \_\_\_\_ успешно защитил диссертацию. Он активно и много работал: преподавал в университете, занимался исследованиями Вселенной, писал научные статьи и книги и 22 \_\_\_\_ за свою работу множество наград.

После операции в 1985 году Стивен Хокинг 23 \_\_\_\_ возможность говорить. Его друзья-инженеры придумали аппарат, 24 \_\_\_\_ помогал Стивену управлять компьютером и общаться с другими людьми.

Стивен Хокинг не мог ходить, писать и говорить, как обычные люди. Но, несмотря на это, он всегда оставался активным и общительным человеком. Учёный много путешествовал, читал доклады и лекции по всему миру и даже мечтал полететь в космос. Он автор более двадцати научных книг, которые стали очень популярными и были переведены на множество языков. Некоторые книги написаны очень просто и понятно. 25 \_\_\_\_ могут читать и понимать даже дети.

Стивен Хокинг умер 13 марта 2018 года в своём доме в Кембридже в кругу семьи.  
Ему было 76 лет.

1. А. эксперт Б. умник В. преподаватель Г. педагог	6. А. секретарь Б. секретаря В. секретарём Г. о секретаре	11. А. решать Б. решить В. решаться Г. решиться	16. А. что Б. чтобы В. ради Г. для	21. А. недалеко Б. вскоре В. быстрее Г. поскорее
2. А. Вселенная Б. Вселенную В. Вселенной Г. о Вселенной	7. А. три Б. троих В. тремя Г. трое	12. А. додумался Б. задумался В. вдумался Г. одумался	17. А. спереди Б. в будущем В. впереди Г. во главе	22. А. получал Б. получил В. получался Г. получился

3. А. огромный Б. огромного В. огромным Г. огромной	8. А. человеком Б. ребёнком В. мужчиной Г. учёным	13. А. отпустил Б. переступил В. поступил Г. наступил	18. А. после Б. сквозь В. поперёк Г. через	23. А. забыл Б. уронил В. потерял Г. оставил
4. А. год Б. года В. году Г. годах	9. А. первым Б. вторым В. третьим Г. четвёртым	14. А. когда Б. где В. откуда Г. зачем	19. А. остался Б. осталась В. осталось Г. остались	24. А. который Б. которого В. которому Г. о котором
5. А. научный Б. научной В. научным Г. научными	10. А. лучшим Б. худшим В. отличным Г. прелестным	15. А. покончил Б. закончил В. окончил Г. dokonчил	20. А. помощником Б. работником В. врачом Г. учителем	25. А. им Б. ими В. в них Г. их

**Задание 2. Опираясь на текст, напишите, когда происходили эти события (8 баллов).**

Когда?	Что происходило?
	родился Стивен Хокинг
	Стивен задумался о выборе будущей профессии
	Стивен поступил в Оксфордский университет
	Хокинг закончил Оксфордский университет
	Стивен узнал, что очень болен и не сможет ходить
	у Стива и Джейн родился сын
	Стивен Хокинг потерял возможность говорить
	учёный умер в кругу семьи

**Задание 3. Ответьте на вопросы полным ответом, используя информацию из текста (10 баллов).**

1. Кто такой Стивен Хокинг?.....
2. Почему Стивену нравились математика и физика? .....
3. Что случилось через год после поступления в Кембридж?.....
4. Как после операции Стивен общался с другими людьми?.....
5. О чём мечтал Стивен Хокинг?.....

## II. КАК ВЫ УМЕЕТЕ ПОНИМАТЬ, ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ.

**Задание 4. Восстановите диалоги. Вставьте глаголы *взвесить, взять, начаться, начинаться, положить, предоставить, предпочитать, смотреть, зарегистрироваться, соответствовать* в нужной форме (10 баллов).**

В аэропорту

У стойки регистрации на рейс.

Сергей: Добрый день. Можно \_\_\_\_\_ на рейс?

Администратор: Добрый день. \_\_\_\_\_ мне Ваш билет и паспорт, пожалуйста.

Сергей: Вот, \_\_\_\_\_.

Администратор: Вы \_\_\_\_\_ место у окна или рядом с проходом?

Сергей: Лучше около окна. Я люблю \_\_\_\_\_ в окно во время полёта.

Администратор: Какой у Вас багаж?

Сергей: У меня чемодан и сумка.

Администратор: Сумка — это ручная кладь?

Сергей: Да, конечно.

Администратор: Багаж необходимо \_\_\_\_\_ на весы чемодан.

Сергей: Одну минуту.

Администратор: Вес Вашего багажа \_\_\_\_\_ нормам авиаперевозок. Вот Ваш посадочный талон и багажная квитанция. \_\_\_\_\_ паспорт и билет.

Сергей: Большое спасибо! Когда \_\_\_\_\_ посадка на рейс?

Администратор: Посадка на рейс \_\_\_\_\_ за 45 минут до отправления. Хорошего полёта!

**Задание 5. Ответьте на вопросы “Да” или “Нет” в соответствии с содержанием диалога (10 баллов).**

- |                                                           |    |     |
|-----------------------------------------------------------|----|-----|
| 1. Сергей едет на поезде.                                 | ДА | НЕТ |
| 2. Он предпочитает место рядом с проходом.                | ДА | НЕТ |
| 3. У него только ручная кладь.                            | ДА | НЕТ |
| 4. Вес его багажа соответствует нормам авиаперевозок.     | ДА | НЕТ |
| 5. Посадка на рейс начинается за 45 минут до отправления. | ДА | НЕТ |

**Задание 6. Проанализируйте анкету и напишите аргументированные ответы на вопросы: (12 баллов).**

1. Какие из этих вопросов вы считаете наиболее интересными? Почему? (3 балла)
2. Каких вопросов, на ваш взгляд, не хватает? Почему? (3 балла)
3. Почему анкета предложена абитуриенту, студенту, выпускнику? (3 балла)
4. Правильно ли, что разным категориям учащихся предложена одинаковая анкета? Почему? (3 балла)

#### Анкета

Вопросы	Ответы
1. Почему вы решили поступать в МГУ?	Абитуриент: Я давно мечтала об этом. Мне кажется, МГУ самое серьезное учебное заведение в России.
2. Чем отличается МГУ от других вузов?	Выпускник: Высоким уровнем теоретической подготовки студентов и высоким уровнем профессорско-преподавательского состава.
3. Что вам нравится, не нравится в МГУ?	Студент: Нравится относительная свобода: я могу ходить на те лекции и семинары, на какие хочу. В других вузах этого нет. Нравятся многие преподаватели, но бывает и так: профессор читает лекции плохо, студенты к нему не ходят, а администрация ничего не делает. Бездарность с большими связями имеет большую силу, чем талантливый, но не имеющий связей ученый.
4. Нужны ли вступительные экзамены?	Абитуриент: Конечно, нужны. Ведь они помогают выбрать самых лучших и талантливых. Студент: Вступительные экзамены это лотерея. Выигрывает тот, у кого сильные нервы или сильные связи.



