

## **2024-2025 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН ЗОРИЛГО, ЗОРИЛТ** **сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсрол**

**Зорилт 1.** Сургуулийн өмнөх болон бага боловсролын шинэчлэн боловсруулсан сургалтын хөтөлбөр, сурах бичгийн тохирц, нийцлийг түшиц цэцэрлэг, сургуульд шалган туршиж, 2025-2026 оны хичээлийн жилээс үндэсний хэмжээнд хэрэгжүүлэх бэлтгэл хангах

**Зорилт 2.** Суралцагчийн нас, сэтгэхүйн онцлогт нийцүүлэн зураг, дүрс, тэмдэгт мэдээллийн утга санааг ойлгох, бичвэр эхийг ойлгож унших, илэрхийлэх, тайлбарлах чадварыг өдөр тутам хичээл, сургалтын үйл ажиллагаанд үр дүнтэй, бүтээлчээр хэрэгжүүлэх

**Зорилт 3.** Багшийн ажлын байран дахь мэргэжлийн хамтын ажиллагааны үр дүнг сайжруулж хичээл, сургалтын үйл ажиллагааг мэргэжлийн багш нарын бүлэг, багаар хамтран суралцагчийн ялгаатай хэрэгцээнд нийцүүлэн чанартай бэлтгэн үр дүнтэй хэрэгжүүлэх

**Зорилт 4.** Багш, ажилтны бүтээлч үйл ажиллагаа, мэргэжлийн бие даасан байдлыг хүндэтгэсэн харилцаа, хамтран ажиллах болон сэтгэлзүйн таатай орчин бүрдүүлж, эцэг, эх, асран хамгаалагч, олон нийтийн оролцоонд тулгуурлан сурах, сургах үйлийг дэмжсэн байгууллагын эерэг уур амьсгал, соёл төлөвшүүлэх

**Зорилт 5.** Үндэсний болон орон нутгийн мэргэжил дээшлүүлэх сургалтыг багш, ажилтны мэргэжлийн онол, арга зүйн мэдлэг, чадамжийг сайжруулахад чиглүүлж, ахиц, үр дүнг тооцох

**Зорилт 6.** Суралцагчдын хамтран суралцах, багаар ажиллах үйлийг дэмжин, ажиглалт туршилт, эрэл хайгуул хийх, өөртөө итгэлтэйгээр суралцах, бүтээлч сэтгэлгээг хөгжүүлэх “Төсөлт ажил” хэрэгжүүлж үр дүнг нээлттэй тайлагнах

**Зорилт 7.** Ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхдийг боловсролын үйлчилгээнд тэгш хамруулж, тэдний онцлог, хэрэгцээнд суурилан хөгжлийн дэмжлэгийг чанар, үр дүнтэй үзүүлэхэд талуудын оролцоо, хамтын ажиллагааг идэвхжүүлэх

**Зорилт 8.** “Цэцэрлэг, сургуулийн орчин дахь хүүхэд хамгаалал, эрүүл, аюулгүй байдал-Нэгдүгээрт” арга хэмжээг цэцэрлэг, сургууль, орон нутаг, үндэсний түвшинд зохион байгуулж, үр дүнг тооцох

**Зорилт 9.** Гамшиг (уур амьсгалын өөрчлөлт, салхи, шуурга, ган, зуд, үер, газар хөдлөлт гэх мэт), болзошгүй аюул, эрсдэлийн үед өөрийгөө болон бусдыг хамгаалах, туслах, бэлэн байдлаа хангах мэдлэг, чадвар, дадал хэвшилтэй болоход суралцагчдад дэмжлэг үзүүлэх арга хэмжээг мэргэжлийн байгууллагатай хамтран улирал бүр оролцоонд суурилан үр дүнтэй зохион байгуулж хэвших

**Зорилт 10.** Дунд, ахлах ангийн суралцагч ажил мэргэжлийн чиг баримжаатай болох, мэргэжлээ зөв сонгоход дэмжлэг үзүүлэхэд чиглэсэн зорилтот арга хэмжээг сургууль бүр төлөвлөн үр дүнтэй хэрэгжүүлэх

**Зорилт 11.** Төрөлжсөн ахлах сургуулийг хөгжүүлэх загварыг боловсролын асуудал эрхэлсэн орон нутгийн байгууллага бүр олон талын оролцоотой боловсруулж, хэрэгжүүлэх бэлэн байдлыг хангах

**Зорилт 12.** Цэцэрлэг, сургууль бүр суралцагчдад “Өдөр бүр-Сүү” арга хэмжээг нутгийн захиргааны байгууллага, эцэг, эх, асран хамгаалагчийн оролцоо, дэмжлэгтэйгээр хамтран хэрэгжүүлж, хүүхдийн өсөлт, эрүүл мэндийг дэмжих